

PROVOCAREA VERII LA BIBLIOTECA „VISSARION BELINSKI”

Zinovia RUSSU,
șef sector, Biblioteca „Vissarion Belinski”

Și în anul 2024, la Biblioteca „Vissarion Belinski”, ca și în celelalte filiale ale Bibliotecii Municipale „B.P. Hasdeu”, Programul estival „Provocarea verii” a fost așteptat nu doar de către copii, ci și de părinții lor. Și asta pentru că, în cadrul acestui program, copiii află multe lucruri interesante, obțin multe cunoștințe utile, deprinderi, abilități și competențe.

După cum genericul ediției din acest an a fost „ȘTIM la Bibliotecă” (cuprinzând trei componente: *Citește!*, *Cunoaște!*, *Creează!*), Biblioteca „Vissarion Belinski” s-a axat pe domeniile din acronimul STREAM: Știință, Tehnologie, Lectură, Inginerie, Artă, Matematică.

La începutul primului tur, a fost expusă strategia conceptului STREAM, obiectivele, modalitățile și formele de lucru cu copiii. Pe parcursul primelor două săptămâni, la compartimentul *Cunoaște!*, copiii s-au familiarizat cu păsările din *Cartea roșie*. Ghidați de aceasta, ei au identificat speciile diferitor păsări din Republica Moldova, au citit curiozități și ghicitori despre păsări. Explorând





piramidele, copiii au folosit aplicația din browser-ul Google și au enumerat cele mai cunoscute dintre ele. Apoi și-au îmbogățit cunoștințele și au aflat multe în privința folosirii corecte a ceasului, despre evoluția și istoria lui, au enumerat elementele componente ale acestuia, exersându-se la final cu aplicația „Clock Game for Kids”. Explorând fauna din *Cartea roșie a Republicii Moldova*, copiii au enumerat speciile cele mai afectate de dispariție și au citit poveștioare despre acestea.

Explorând arhitectura, majoritatea copiilor au auzit pentru prima oară despre Turnul înclinat din orașul Pisa. Marea mirare le-a fost cauza acestei înclinări. După o „călătorie” în lumea turnurilor de pe Terra, copiii au vizionat mici video-uri cu cele mai vestite dintre ele. La capitolul „astronomie”, foarte îndrăgit de copii, aceștia nu numai și-au consolidat cunoștințele, dar și au aflat lucruri noi despre Soare, explorându-l cu ajutorul aplicației „Astronomie pentru copii”.

Un interes deosebit copiilor le-a trezit tema legată de insecte, mai ales cele neordinare și periculoase. Lecturarea informației și vizionarea videouri-lor despre aceste creaturi va menține interesul copiilor pentru mult timp înainte. Întorcându-ne la domeniul arhitecturii, și anume la monumentul Stonehenge, copiii au făcut o călătorie în istoria acestei structuri megalitice impresionante cu ajutorul cărților, ilustratelor, videouri-lor, după care ei înșiși și-au imaginat că sunt arhitecți antici. În explorarea meteoriților cosmici, de asemenea, s-a folosit aplicația menționată mai sus.

Fiindcă copiilor le place lucrul practic, la compartimentul *Creează!* ei au creat, au asamblat, au exersat. Foarte mult le-a

plăcut tema legată de piramide: la activitatea dedicată acestora fiecare grup a confecționat câte o piramidă, folosind produse alimentare și plastilină, calculând înălțimea piramidelor, lungimea laturilor și suprafața bazei.

Folosind jocul „Tangram”, creat din diferite figuri geometrice colorate, copiii s-au antrenat în asamblarea diferitor animale, păsări, obiecte ce ne înconjoară zilnic. În calitate de „ingineri”, micii creatori au confecționat turnul straniu din orașul Pisa, colorându-l și măsurând nivelele și gradul de înclinație. Vorbind și conversând despre Turnul Eiffel, copiii și-au ales un turn, pentru care i-au confecționat câte un acoperiș, pe care l-au zugrăvit și decorat. La fel, la compartimentul „Ingenierie”, cu mult interes copiii au asamblat macheta impresionantului amfiteatru Colosseum, după care i-au colorat coloanele și fațada. Creativitatea copiilor s-a manifestat și în confecționarea vestitului sit arheologic Stonehenge. Ingenioși și interesați de activitatea neordinară, ei au ridicat blocurile de „piatră”, consultându-se după imagine și conducându-se după schemă.

Nici de data aceasta, în cadrul programului nu a lipsit modelarea, care în mare măsură contribuie la dezvoltarea ingeniozității și fanteziei.

Urmând planul sustenabilității, pe parcursul Programului au fost create diverse obiecte din materiale reciclabile, copiii înțelegând de la început importanța reciclării nu numai pentru o persoană aparte, dar și pentru întreaga comunitate.

După cum principala activitate din viața copilului este jocul, am combinat această metodă de învățare cu experimentul și explicația, rezultând niște activități diverse, originale și interesante, unele dintre ele fiind: „Simularea unui spațiu cosmic”, „Viața fără sunet”, „Inventarea calculelor”, „Scrie caligrafic cu penița”, „Privim și observăm prin diferite tipuri de lentile”, „Găsim drumul cu ajutorul busolei” ș.a.

În concluzie, Programul „Provocarea verii” la Biblioteca „Vissarion Belinski” a fost benefic nu numai copiilor și părinților, dar și nouă, bibliotecarilor, deoarece pe viitor vom ști ce să adăugăm, să omitem sau să schimbăm, astfel încât să-l îmbunătățim, iar cunoștințele, competențele și abilitățile obținute să-i ajute pe copii să construiască și să descopere, în continuare, miracolele lumii înconjurătoare.