

CZU [02:070(100)]=135.1

DE LA ACCES LA IMPLICARE:
ROLUL BIBLIOTECILOR
ÎN PROMOVAREA RESPONSABILITĂȚII
SOCIALE ȘI A JUSTIȚIEI
INFORMAȚIONALE

Nelly ȚURCAN, dr. hab., prof. univ.

Tema responsabilității sociale a bibliotecilor a cunoscut, în ultimele decenii, o extindere semnificativă, reflectând transformările profunde ale societății informaționale și ale rolului instituțiilor culturale în comunitate. Dacă, în mod tradițional, bibliotecile au fost percepute ca furnizori neutri de informație și spații de acces la cunoaștere, literatura recentă evidențiază o reconfigurare a acestui rol, orientată către implicare activă în procese sociale, economice și de mediu.

Articolele analizate în prezenta revistă a presei ilustrează diversitatea și complexitatea acestei paradigme emergente. Responsabilitatea socială a bibliotecilor este abordată atât din perspectivă instituțională – prin modele precum CSR (Corporate Social Responsibility) sau ESG (Environmental, Social, Governance) –, cât și din perspectivă practică, prin inițiative concrete de incluziune socială, educație, sustenabilitate și justiție de mediu. În acest context, bibliotecile sunt conceptualizate ca actori relevanți în promovarea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă (SDGs), contribuind la reducerea inegalităților și la consolidarea coeziunii sociale.

Un accent deosebit este pus pe dimensiunea incluzivă a serviciilor bibliotecare, evidențiindu-se necesitatea adaptării acestora pentru grupuri vulnerabile sau marginalizate, precum persoanele cu dizabilități, comunitățile defavorizate sau minoritățile culturale. În paralel, sunt analizate provocările generate de noile contexte socio-politice și informaționale, inclusiv tensiunile etice asociate

libertății intelectuale, dezinformării și presiunilor ideologice asupra instituțiilor bibliotecare.

De asemenea, contribuțiile evidențiază rolul bibliotecilor în facilitarea accesului echitabil la informație ca premisă a participării democratice și a justiției de mediu, subliniind importanța parteneriatelor, a inovării tehnologice și a dezvoltării competențelor profesionale.

Prin urmare, selecția de articole oferă o perspectivă coerentă asupra modului în care bibliotecile contemporane își asumă și își redefinesc responsabilitatea socială, consolidându-și statutul de infrastructuri esențiale pentru dezvoltarea durabilă și pentru funcționarea unei societăți informate și echitabile.

Revista *Public Library Quarterly (PLQ)* se adresează directorilor, managerilor, personalului, membrilor consiliilor administrative și susținătorilor care consideră că schimbarea este esențială pentru ca bibliotecile publice să își îndeplinească misiunea în secolul XXI. Revista explorează practici și modele eficiente pentru îmbunătățirea serviciilor, studii de caz privind managementul (incluzând atât succesele, cât și eșecurile), mituri care împiedică dezvoltarea individuală și instituțională, strategii de planificare pentru obținerea rezultatelor dorite, instrumente de marketing și strângere de fonduri, precum și analize financiare. De asemenea, se acordă atenție modului în care noile tehnologii sunt aplicate în practică și programelor inovatoare și de calitate pentru copii.

Toate articolele publicate în *PLQ* sunt supuse unui proces de evaluare editorială și peer review, asigurând standarde academice înalte și relevanță pentru domeniul bibliotecilor publice. *Public Library Quarterly* este o revistă hibridă de acces deschis, parte a programului Open Select al companiei Taylor & Francis Group, care oferă autorilor opțiunea de a publica în regim de acces deschis.

Print ISSN: 0161-6846; Online ISSN: 1541-1540

Acces: <https://www.tandfonline.com/journals/wplq20>

*

OLADOKUN, B. D.; ADEFILA, E. K.; AJANI, Y. A.; NSIRIM, O. and TELLA, A. Exploring the Role of Public Libraries in Environmental Sustainability Through Corporate Social Responsibility: A Survey Across Nigerian Geopolitical Zones. *Public Library Quarterly*. 2026, vol. 45, no. 2, pp. 212-229. <https://doi.org/10.1080/01616846.2025.2470530>

Articolul *Exploring the Role of Public Libraries in Environmental Sustainability Through Corporate Social Responsibility: A Survey Across Nigerian Geopolitical Zones* (Analiza rolului bibliotecilor publice în sustenabilitatea mediului prin prisma responsabilității sociale a întreprinderilor: un studiu realizat în toate zonele geopolitice din Nigeria) analizează contribuția bibliotecilor publice din Nigeria la promovarea sustenabilității mediului prin intermediul inițiativelor de responsabilitate socială corporativă (RSC), evidențiind diferențele regionale, eficiența acestor inițiative și provocările întâmpinate.



Studiul se înscrie în contextul global al Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă (ODD), care subliniază importanța protejării mediului. Bibliotecile publice, tradițional considerate centre de informare și educație, sunt reinterpretate ca actori comunitari activi în promovarea practicilor sustenabile. RSC este definită ca sprijinul financiar și material oferit de organizații private pentru dezvoltarea serviciilor bibliotecare și a inițiativelor ecologice, incluzând campanii de conștientizare, programe de curățenie, reciclare și adoptarea tehnologiilor eficiente energetic.

Metodologic, cercetarea utilizează o abordare calitativă, bazată pe interviuri semi-structurate cu 12 participanți (șase bibliotecari seniori și șase reprezentanți RSC) din cele șase zone geopolitice ale Nigeriei. Analiza narativă permite identificarea temelor majore: tipurile de activități RSC, eficiența acestora și provocările implementării.

Rezultatele evidențiază o diversitate de practici RSC în funcție de regiune. În Sud-Vest și Nord-Centru, bibliotecile beneficiază de inițiative precum campanii de curățenie comunitară, plantare de arbori și ateliere de reciclare, contribuind la dezvoltarea unei culturi ecologice. În Sud-Est, accentul cade pe digitalizare și reducerea consumului de hârtie prin servicii online, ceea ce reflectă o abordare indirectă a sustenabilității. În Sud, inițiativele se concentrează pe soluții de energie verde, precum distribuirea de lămpi solare și panouri fotovoltaice pentru comunități defavorizate.

În contrast, regiunile Nord-Est și Nord-Vest se confruntă cu limitări semnificative. Problemele de securitate, subfinanțarea și

lipsa personalului reduc capacitatea bibliotecilor de a implementa programe RSC. În aceste zone, prioritățile sunt adesea orientate spre nevoi umanitare urgente, ceea ce marginalizează inițiativele de mediu.

În ceea ce privește eficiența, participanții consideră că activitățile RSC au un impact pozitiv, contribuind la creșterea gradului de conștientizare ecologică și la schimbarea comportamentelor comunitare. Campaniile de plantare și curățenie stimulează implicarea civică, iar programele educaționale oferă competențe practice. Inițiativele digitale reduc consumul de resurse, iar cele energetice demonstrează beneficiile tehnologiilor verzi.

Totuși, studiul identifică multiple provocări structurale. Lipsa finanțării stabile este principalul obstacol, bibliotecile depinzând de bugete publice insuficiente și de parteneriate inconsistente. De asemenea, există un nivel redus de conștientizare a rolului bibliotecilor în sustenabilitate, ceea ce limitează implicarea comunității și interesul partenerilor. Problemele de securitate, deficitul de competențe tehnice și lipsa unor cadre de evaluare și monitorizare afectează sustenabilitatea proiectelor. Divergențele dintre obiectivele bibliotecilor (pe termen lung) și cele ale companiilor (adesea pe termen scurt) constituie un alt obstacol.

În concluzie, articolul demonstrează că bibliotecile publice din Nigeria au potențialul de a deveni actori relevanți în promovarea sustenabilității mediului prin RSC, însă impactul lor este inegal distribuit regional. Autorii recomandă consolidarea parteneriatelor cu sectorul privat, diversificarea surselor de finanțare, dezvoltarea competențelor profesionale și instituirea unor cadre strategice clare pentru implementarea RSC. Astfel, bibliotecile pot contribui mai eficient la obiectivele globale de dezvoltare durabilă.

*

COPELAND, A. Engagement for Sustainable Communities: Leading, Collaborating and Supporting Roles for Librarians. *Public Library Quarterly*. 2025, vol. 44, no. 4, pp. 424-429. <https://doi.org/10.1080/01616846.2025.2464515>

Articolul *Engagement for Sustainable Communities: Leading, Collaborating and Supporting Roles for Librarians* (Angajamentul pentru comunități durabile: roluri de conducere, colaborare și sprijin pentru bibliotecari) analizează rolul bibliotecarilor în dezvoltarea comunităților sustenabile, evidențiind transformarea bibliotecilor

din simple instituții de furnizare a informației în actori activi ai responsabilității sociale și ai dezvoltării comunitare.

Lucrarea este construită în jurul contribuțiilor teoretice ale lui Kathleen de la Peña McCook, în special conceptul de „bibliotecar ca constructor de comunitate”, care redefineste profesia prin implicarea directă în rezolvarea problemelor comunitare. În contrast cu abordările tradiționale centrate pe indicatori cantitativi (precum circulația documentelor), autoarea susține că valoarea bibliotecilor trebuie evaluată prin impactul lor asupra capitalului social, relațiilor comunitare și rezilienței locale.

Un element central al articolului este ideea că bibliotecarii trebuie să participe activ „la masa deciziilor” comunitare, contribuind cu expertiza lor în facilitarea accesului la resurse, în conectarea actorilor sociali și în susținerea inițiativelor locale. Această viziune a influențat semnificativ evoluția biblioteconomiei contemporane, fiind reflectată în programele educaționale, misiunile instituționale și practicile de outreach (extinderea serviciilor către grupuri neacoperite) ale bibliotecilor.

Autoarea identifică cinci caracteristici esențiale ale bibliotecarului implicat în dezvoltarea comunitară: înțelegerea profundă a comunității, angajamentul autentic față de aceasta, capacitatea de a construi relații bazate pe încredere, competențele organizaționale și flexibilitatea. Aceste trăsături sunt fundamentate pe valori precum echitatea, reciprocitatea și incluziunea și sunt necesare pentru susținerea unei dezvoltări durabile pe termen lung.

Articolul introduce și conceptul de „specie-cheie” (keystone species) aplicat bibliotecarilor, preluat din teoria ecologiilor informaționale. Bibliotecarii sunt considerați actori cu impact disproporționat asupra ecosistemelor informaționale și comunitare, deoarece facilitează interconectarea resurselor, a instituțiilor și a indivizilor. Această poziție strategică le permite să contribuie la menținerea diversității informaționale și la creșterea rezilienței comunităților.

În contextul adoptării sustenabilității ca valoare fundamentală de către American Library Association (ALA), articolul subliniază necesitatea redefinirii rolurilor profesionale ale bibliotecarilor. Sunt identificate trei roluri principale: lideri, colaboratori și susținători. Rolul de colaborator este considerat cel mai frecvent, implicând facilitarea accesului la resurse și conectarea actorilor comunitari. Rolul de susținător presupune furnizarea infrastructurii

(spații, resurse, tehnologii) necesare inițiativelor comunitare. Rolul de lider, însă, este cel mai complex și presupune inițierea și coordonarea acțiunilor de dezvoltare sustenabilă.

Sustenabilitatea este abordată într-un sens larg, incluzând dimensiunile economică, socială și de mediu. Bibliotecile contribuie la aceste dimensiuni prin promovarea alfabetizării informaționale, facilitarea accesului la resurse educaționale, sprijinirea incluziunii sociale și participarea la inițiative legate de schimbările climatice și dezvoltarea durabilă. Totuși, articolul evidențiază existența unei ambiguități conceptuale privind definirea sustenabilității în context biblioteconomic, aceasta variind de la practici ecologice (biblioteci verzi) la parteneriate pentru acces deschis și educație.

Un aspect important este accentul pus pe parteneriate și colaborare interinstituțională. Bibliotecile nu pot acționa izolat, ci trebuie să colaboreze cu organizații publice, private și non-guvernamentale pentru a maximiza impactul social. În acest sens, inițiativele ALA privind Obiectivele de Dezvoltare Durabilă oferă un cadru strategic pentru implicarea bibliotecilor în probleme globale.

În concluzie, articolul argumentează că bibliotecarii au un rol esențial în promovarea responsabilității sociale și a sustenabilității, însă eficiența acestui rol depinde de capacitatea lor de a naviga între funcțiile de lider, colaborator și susținător. Bibliotecile sunt astfel reconceptualizate ca infrastructuri sociale critice, capabile să contribuie la construirea unor comunități echitabile, reziliente și sustenabile.

Journal of Librarianship and Information Science (JOLIS) este o revistă internațională, publicată trimestrial, destinată profesioniștilor din domeniul biblioteconomiei și științei informației, inclusiv bibliotecarilor, cercetătorilor, managerilor și cadrelor didactice. Revista se adresează celor interesați să fie la curent cu ultimele tendințe și probleme din domeniu. *JOLIS* include articole realizate de practicieni, experți în informație și cadre universitare, abordând diverse aspecte ale profesiei. Publicația se axează pe rezultatele cercetării, rapoarte despre inovații în practica profesională și analize ale temelor de interes major pentru comunitatea informațională.

Print ISSN: 0961-0006; Online ISSN: 1741-6477

Acces: <https://journals.sagepub.com/home/LIS>

*

ABU EID, E. M. and HUSSIN, A. R. C. Toward a library corporate social responsibility model: An empirical study. *Journal of Librarianship and Information Science*. 2025, vol. 57, no. 2, pp. 450-469. <https://doi.org/10.1177/09610006231222624>

Articolul *Toward a library corporate social responsibility model: An empirical study* (Către un model de responsabilitate socială corporativă pentru biblioteci: un studiu empiric) propune și validează empiric un model de responsabilitate socială corporativă aplicat bibliotecilor (Library Corporate Social Responsibility – LCSR), având ca scop identificarea factorilor care influențează adoptarea acestor practici în biblioteci publice și academice din Emiratele Arabe Unite.

Studiul pornește de la premisa că responsabilitatea socială a bibliotecilor depășește dimensiunea tradițională a accesului egal la informație și include aspecte complexe precum etica profesională, educația, utilizarea tehnologiei, sustenabilitatea și contribuția la Obiectivele de Dezvoltare Durabilă (ODD). Autorii evidențiază evoluția conceptului de LCSR în patru etape: filantropică, dezbateră neutralității profesionale, implicarea asociațiilor profesionale și, în final, integrarea în paradigma dezvoltării durabile.

Metodologic, cercetarea utilizează o abordare cantitativă bazată pe modelarea structurală (PLS-SEM), aplicată pe un eșantion de 237 de respondenți. Instrumentul principal este un chestionar online, iar analiza este completată prin matricea importanță-performanță, care permite identificarea factorilor determinanți ai adoptării LCSR. Modelul teoretic propus este structurat pe patru dimensiuni majore: comunitate, mediul de lucru și angajații, mediul (environment) și factorii legați de părțile interesate.

Dimensiunea comunitară include factori precum activități și evenimente, outreach (extinderea serviciilor către grupuri neaco-perite), servicii pentru grupuri defavorizate și libertatea intelectuală. Acestea reflectă rolul social fundamental al bibliotecilor în promovarea incluziunii, echității și justiției sociale. Activitățile și evenimentele sunt considerate esențiale pentru implicarea comunității, iar serviciile dedicate grupurilor vulnerabile contribuie la consolidarea rolului democratic al bibliotecilor.



Dimensiunea „workplace & employees” evidențiază importanța eticii profesionale, relațiilor dintre angajați, sănătății și securității ocupaționale, precum și a formării continue. Rezultatele indică faptul că etica profesională și relațiile între angajați sunt cei mai influenți factori în adoptarea LCSR. Acestea susțin furnizarea de servicii de calitate, respectarea confidențialității și crearea unui mediu organizațional echitabil și motivant.

Dimensiunea de mediu integrează factori precum conștientizarea ecologică, clădirile verzi și managementul de mediu. Bibliotecile sunt văzute ca instituții capabile să promoveze comportamente sustenabile prin programe educaționale, infrastructură ecologică și practici operaționale responsabile (reducerea consumului de resurse, reciclare, eficiență energetică). Aceste elemente sunt fundamentate teoretic pe conceptele de dezvoltare durabilă și ODD-uri.

Dimensiunea părților interesate include parteneriatele, problematica utilizatorilor și raportarea (transparența). Parteneriatele sunt esențiale pentru relevanța și sustenabilitatea bibliotecilor, facilitând colaborarea cu sectorul public și privat. Raportarea este identificată ca un factor emergent, legat de transparență și responsabilitate instituțională, având potențialul de a crește încrederea și sprijinul comunității.

Rezultatele empirice confirmă relații semnificative între majoritatea acestor factori și intenția de adoptare a LCSR. Analiza relevă că, dintre toți factorii, relațiile între angajați și etica profesională au cea mai mare influență, ceea ce sugerează că dimensiunea internă a organizației este decisivă pentru implementarea responsabilității sociale.

În concluzie, studiul oferă un model comprehensiv și validat empiric pentru implementarea responsabilității sociale în biblioteci. Acesta contribuie la literatura de specialitate prin integrarea dimensiunilor sociale, organizaționale, de mediu și relaționale într-un cadru unitar. Modelul propus poate ghida managerii de biblioteci în dezvoltarea unor strategii coerente de responsabilitate socială, adaptate specificului instituțional, și poate servi ca bază pentru cercetări viitoare în domeniul biblioteconomiei și științei informării.

*

DALE, D. S. AND AYLWARD, B. Facing Norwegian exceptionalism: Attitudes towards decolonisation initiatives in

Norwegian public libraries. *Journal of Librarianship and Information Science*. 2025, First published online October 2. <https://doi.org/10.1177/09610006251372633>

Articolul *Facing Norwegian exceptionalism: Attitudes towards decolonisation initiatives in Norwegian public libraries* (Confruntarea cu excepționalismul norvegian: atitudini față de inițiativele de decolonizare din bibliotecile publice norvegiene) investighează atitudinile personalului din bibliotecile publice norvegiene față de inițiativele de decolonizare, analizând tensiunile dintre imaginea idealizată a Norvegiei și realitățile legate de colonialitate, rasism și incluziune instituțională.

Studiul pornește de la conceptul de „excepționalism nordic”, conform căruia Norvegia este percepută ca o societate egalitară, lipsită de rasism și colonialism. Autorii arată însă că această imagine contrastează cu experiențele raportate de grupurile marginalizate, inclusiv populația Sámi și migranții, precum și cu istoricul colonial și practicile contemporane de tip neo-colonial. În acest context, bibliotecile publice, considerate spații de integrare și incluziune, sunt analizate critic ca instituții influențate de structuri occidentale și de moștenirea colonială.

Metodologic, cercetarea utilizează o abordare calitativă interpretativă, bazată pe chestionare (35 de respondenți din 9 regiuni) și interviuri semi-structurate (4 participanți). Analiza tematică latentă identifică trei teme majore: recunoașterea colonialității, contradicțiile și subiectivitatea, respectiv responsabilitatea și provocările decolonizării.

Prima temă evidențiază un nivel redus de înțelegere a conceptului de decolonizare în rândul personalului bibliotecar. Doar aproximativ jumătate dintre respondenți declară că înțeleg termenul, iar majoritatea nu consideră sau nu sunt siguri de relevanța acestuia pentru bibliotecile publice. Cu toate acestea, există o recunoaștere parțială a faptului că structurile bibliotecare, inclusiv colecțiile și sistemele de clasificare (precum Dewey Decimal Classification), pot reflecta și reproduce perspective coloniale. De asemenea, participanții admit că bibliotecile sunt influențate de valorile majoritare ale societății, ceea ce limitează neutralitatea instituțională.

A doua temă scoate în evidență contradicțiile dintre discurs și practică. Deși bibliotecarii susțin valori precum incluziunea și diversitatea, aceste principii nu sunt întotdeauna reflectate în

activitățile concrete. Conceptul de neutralitate este analizat critic, fiind perceput ca problematic, deoarece poate legitima discursuri discriminatorii sau poate menține status quo-ul. Literatura citată în articol arată că neutralitatea este adesea asociată cu privilegiul alb și poate conduce la marginalizarea vocilor minoritare.

A treia temă analizează responsabilitatea instituțională și obstacolele implementării decolonizării. Participanții tind să externalizeze responsabilitatea, atribuind-o sistemelor educaționale, politicilor naționale sau altor instituții. Printre provocările identificate se numără lipsa de cunoștințe, absența unui cadru clar de acțiune, rezistența culturală și constrângerile structurale. De asemenea, există o lipsă de diversitate în rândul personalului și o insuficientă reprezentare a perspectivelor marginalizate în colecții și programe.

Articolul discută și rolul sistemelor de organizare a cunoașterii în perpetuarea colonialității. Clasificările tradiționale sunt criticate pentru caracterul lor eurocentric și pentru dificultatea de a integra cunoașterea indigenă. În plus, politicile de integrare și multiculturalism sunt analizate ca potențiale forme de asimilare, ceea ce ridică întrebări privind rolul bibliotecilor în reproducerea acestor dinamici.

În concluzie, studiul evidențiază o lipsă semnificativă de conștientizare și dezbateri privind decolonizarea în bibliotecile publice norvegiene, dar și o deschidere moderată către schimbare. Autorii subliniază necesitatea dezvoltării unei practici intenționale și reflexive, care să includă educația personalului, implicarea comunităților marginalizate și revizuirea sistemelor de organizare a cunoașterii. Bibliotecile sunt astfel chemate să își asume un rol activ în promovarea justiției sociale și în contestarea structurilor coloniale, ca parte a responsabilității lor sociale contemporane.

*

BERGET, G. (2025). What is the role of public libraries and books in the everyday lives of adults with intellectual disability? *Journal of Librarianship and Information Science*. 2025, vol. 57, no. 3, pp. 952-963. <https://doi.org/10.1177/09610006241257278>

Articolul *What is the role of public libraries and books in the everyday lives of adults with intellectual disability?* (Care este rolul bibliotecilor publice și al cărților în viața de zi cu zi a adulților cu dizabilități intelectuale?) analizează rolul bibliotecilor publice și al

lecturii în viața cotidiană a adulților cu dizabilități intelectuale, evidențiind responsabilitatea socială a bibliotecilor în asigurarea accesului echitabil la informație și cultură pentru această categorie vulnerabilă.

Studiul pornește de la premisa că bibliotecile publice reprezintă spații fundamentale de incluziune socială, fiind recunoscute inclusiv la nivel internațional ca instituții care trebuie să garanteze accesul la materiale culturale în formate accesibile pentru toate persoanele, inclusiv cele cu dizabilități. În cadrul legislației norvegiene, bibliotecile au obligația explicită de a oferi servicii adaptate utilizatorilor care întâmpină dificultăți în utilizarea acestora, ceea ce conferă studiului o dimensiune clară de responsabilitate socială instituțională.

Metodologic, cercetarea se bazează pe 25 de interviuri semi-structurate realizate cu îngrijitori și cadre didactice care lucrează cu adulți cu dizabilități intelectuale. Analiza tematică a datelor vizează trei dimensiuni principale: utilizarea bibliotecilor, rolul lecturii în viața cotidiană și gradul de cunoaștere a cărților adaptate.

Rezultatele indică un nivel redus de utilizare a bibliotecilor publice de către această categorie. Majoritatea participanților afirmă că beneficiarii lor vizitează rar sau deloc biblioteca, principalele motive fiind percepția că aceste vizite nu sunt relevante sau temerile legate de comportamentele utilizatorilor care ar putea deranja alți vizitatori. În cazurile în care bibliotecile sunt frecventate, utilizatorii preferă secțiile pentru copii, datorită accesibilității materialelor (texte simple, imagini), ceea ce reflectă o nepotrivire între oferta pentru adulți și nevoile acestui grup.

În ceea ce privește lectura, aceasta nu reprezintă o activitate de loisir frecventă. Deși unele persoane citesc sau ascultă cărți, majoritatea nu sunt implicate în activități de lectură regulată. Factorii care limitează lectura includ lipsa timpului din partea îngrijitorilor, dificultățile cognitive ale utilizatorilor și lipsa unor materiale adecvate. Articolul subliniază însă beneficiile lecturii pentru dezvoltarea competențelor lingvistice, cognitive și sociale, precum și pentru creșterea empatiei și incluziunii sociale.

Un element central al studiului este problema „cărților adaptate” (adapted books), dezvoltate special pentru persoane cu dizabilități intelectuale, prin simplificarea limbajului, structurii narative și conținutului. Deși în Norvegia există inițiative instituționale

relevante (precum organizația „Books for Everyone”), rezultatele arată că majoritatea îngrijitorilor nu sunt familiarizați cu aceste resurse, iar bibliotecile nu le promovează activ. În consecință, adulții cu dizabilități intelectuale ajung să utilizeze cărți destinate copiilor, ceea ce ridică probleme legate de adecvarea conținutului la vârsta și experiența lor de viață.

Studiul evidențiază și bariere structurale și culturale. Pe lângă accesibilitatea fizică și cognitivă, un rol important îl joacă atitudinile sociale și lipsa de pregătire a personalului bibliotecar. Unele cercetări citate indică faptul că bibliotecarii se simt nepregătiți pentru interacțiunea cu utilizatori cu dizabilități, ceea ce limitează capacitatea bibliotecilor de a funcționa ca spații incluzive.

În concluzie, articolul evidențiază un decalaj semnificativ între misiunea socială a bibliotecilor și practicile actuale în raport cu adulții cu dizabilități intelectuale. Deși bibliotecile au potențialul de a contribui la incluziunea socială și la îmbunătățirea calității vieții acestei categorii, acest potențial rămâne insuficient valorificat. Autorul recomandă intensificarea promovării serviciilor adaptate, dezvoltarea colecțiilor adecvate și consolidarea competențelor profesionale ale bibliotecarilor, pentru a asigura o participare reală și echitabilă a tuturor utilizatorilor în viața culturală și informațională a comunității.

*

LEE, P.-C. Exploring organizational learning models in public libraries from an ESG perspective. *Journal of Librarianship and Information Science*. 2026, vol. 58, no. 1, pp. 210-222. <https://doi.org/10.1177/09610006241299464>

Articolul *Exploring organizational learning models in public libraries from an ESG perspective* (*Analiza modelelor de învățare organizațională în bibliotecile publice din perspectiva ESG*) analizează modul în care modelele de învățare organizațională, integrate în cadrul ESG (Environmental, Social, and Governance = Mediu, social și guvernare), contribuie la consolidarea sustenabilității, responsabilității sociale și guvernării în bibliotecile publice, având ca studiu de caz Biblioteca Națională de Informare Publică din Taiwan.

Lucrarea pornește de la premisa că adoptarea cadrului ESG reprezintă o condiție esențială pentru menținerea relevanței bibliotecilor în contextul contemporan, caracterizat prin accentul pus

pe sustenabilitate, echitate socială și responsabilitate instituțională. Componenta de mediu implică practici precum conservarea energiei, reducerea deșeurilor și promovarea comportamentelor ecologice, în timp ce dimensiunea socială vizează accesul echitabil la informație, incluziunea grupurilor marginalizate și dezvoltarea comunitară. Dimensiunea de guvernanta se referă la transparență, responsabilitate și alinierea deciziilor instituționale cu interesele părților interesate.

Studiul evidențiază faptul că integrarea ESG depășește conformitatea normativă, reprezentând o strategie pentru crearea valorii sociale pe termen lung. În acest sens, cercetarea urmărește să răspundă la întrebarea privind modul în care modelele de învățare organizațională bazate pe ESG influențează sustenabilitatea, contribuția socială și guvernanta bibliotecilor publice.

Metodologic, cercetarea adoptă o abordare calitativă, bazată pe studiul de caz al Bibliotecii Naționale de Informare Publică (NLPI) din Taiwan. Analiza se realizează prin examinarea documentelor instituționale, observație directă și analiză interpretativă inductivă. Această abordare permite identificarea mecanismelor prin care principiile ESG sunt integrate în practicile organizaționale și în strategiile de dezvoltare.

Rezultatele indică faptul că învățarea organizațională joacă un rol central în integrarea ESG, facilitând adaptarea bibliotecilor la schimbările tehnologice și sociale. Modelul propus evidențiază trei dimensiuni majore: responsabilitatea de mediu, responsabilitatea socială și guvernanta etică, fiecare având implicații directe asupra performanței instituționale.

În ceea ce privește dimensiunea de mediu, NLPI implementează practici sustenabile precum utilizarea tehnologiilor eficiente energetice, dezvoltarea infrastructurii verzi și promovarea lecturii digitale pentru reducerea consumului de hârtie. Biblioteca a obținut certificări pentru clădiri verzi și participă activ la inițiative de acțiune climatică, contribuind la reducerea amprente ecologice.

Dimensiunea socială este reflectată prin programe de incluziune, promovarea alfabetizării digitale și accesul larg la resurse educaționale. Biblioteca funcționează ca un hub comunitar, oferind servicii adaptate diverselor categorii de utilizatori și facilitând învățarea pe tot parcursul vieții. Inițiativele digitale și culturale contribuie la reducerea decalajului digital și la consolidarea coeziunii sociale.

În planul guvernantei, NLPI promovează transparența, responsabilitatea și respectarea standardelor etice, inclusiv protecția datelor și libertatea intelectuală. Structura organizațională și strategiile instituționale sunt orientate spre satisfacerea nevoilor comunității și consolidarea încrederii publice.

Un element central al studiului este rolul inovării și al transformării digitale în susținerea ESG. Biblioteca utilizează tehnologii avansate (inteligență artificială, Internet of Things, aplicații mobile) pentru a îmbunătăți accesul la informație și eficiența serviciilor, ilustrând modul în care învățarea organizațională susține adaptarea instituțională.

În concluzie, articolul demonstrează că integrarea ESG, susținută de modele eficiente de învățare organizațională, permite bibliotecilor publice să devină instituții sustenabile, incluzive și bine guvernate. Studiul de caz al NLPI oferă un model replicabil pentru alte biblioteci, subliniind importanța abordării strategice a responsabilității sociale și a sustenabilității în biblioteconomie.

Revista Em Questão este o publicație științifică din domeniul Științei Informării, editată de Programul de Studii Postuniversitare în Știința Informării al Universității Federale din Rio Grande do Sul (Brazilia). Lansată în 2003, în continuarea unei tradiții editoriale începute în 1986, revista promovează diseminarea cercetării academice la nivel național și internațional. Publicată în regim electronic, cu Acces Deschis de tip „diamond open access”, *Em Questão* nu percepe taxe autorilor sau cititorilor. Revista acceptă contribuții originale teoretice și empirice, precum articole, interviuri și recenzii, în limbile portugheză, spaniolă și engleză, adresându-se cercetătorilor, cadrelor didactice, profesioniștilor și studenților din domeniul Științei Informării.

eISSN 1808-5245

Acces: <https://seer.ufrgs.br/index.php/EmQuestao/>

SANTOS, Jairo; NASCIMENTO, L. A. DE L. DO; MATA, Marta Leandro da. A Biblioteca Pública brasileira sob o paradigma social da Ciência da Informação: por uma práxis engajada e de combate à desigualdade social = The brazilian public library under the social paradigm of Information Science: for an engaged practice and combat social inequality. *Em Questão*. 2025, vol. 31, e-142702. <https://doi.org/10.1590/1808-5245.31.142702>

Articolul *A Biblioteca Pública brasileira sob o paradigma social da Ciência da Informação: por uma práxis engajada e de combate*

à desigualdade social (Biblioteca pública brasileira em contexto da paradigma social da ciência da informação: para uma prática implicada e a luta contra a desigualdade social) analizează rolul bibliotecilor publice din Brazilia din perspectiva paradigmei sociale a Științei Informării, evidențiind responsabilitatea acestora în combaterea inegalităților sociale și promovarea cetățeniei, în corelație cu Agenda 2030 și Obiectivele de Dezvoltare Durabilă (ODD).

Studiul pornește de la premisa că informația este un fenomen social fundamental, capabil să susțină emanciparea individului și participarea activă în societate. În cadrul Științei Informării, paradigma socială permite înțelegerea informației nu doar ca resursă cognitivă, ci ca instrument de transformare socială, centrat pe utilizatori, nevoile acestora și contextul socio-cultural în care sunt integrați. În această logică, biblioteca publică este redefinită ca instituție socială, responsabilă pentru facilitarea accesului echitabil la informație și pentru reducerea excluziunii informaționale.

Autorii subliniază că, în contextul brazilian, marcat de inegalități structurale profunde, bibliotecile publice trebuie să își asume un rol activ în sprijinirea grupurilor marginalizate: persoane fără adăpost, populații indigene, comunități afro-descendente, locuitori ai favelor, persoane LGBTQIAPN+, vârstnici sau alte categorii vulnerabile. Din perspectivă decolonială, biblioteca devine un spațiu de rezistență împotriva hegemoniei culturale și un mediu de valorizare a diversității și pluralității epistemice.

Lucrarea se fundamentează pe o cercetare calitativă, de tip bibliografic, bazată pe analiza a 12 articole relevante identificate în baza BRAPCI (2015-2023). Analiza urmărește modul în care bibliotecile publice braziliene implementează acțiuni aliniate la Agenda 2030 și la cele 17 ODD-uri.

Rezultatele indică faptul că bibliotecile publice desfășoară diverse activități cu impact social, însă acestea sunt concentrate predominant pe ODD-ul 4 (Educație de calitate). Exemplele includ cluburi de lectură, ateliere educaționale, programe de alfabetizare, activități culturale și inițiative de incluziune digitală. Alte ODD-uri sunt abordate într-o măsură mai redusă, prin activități



precum: ateliere de angajabilitate (ODD 8), programe de sănătate și bunăstare (ODD 3), inițiative de incluziune socială și reducere a inegalităților (ODD 10) sau acțiuni de sustenabilitate (ODD 12), precum schimburi de cărți și reciclare.

Totuși, analiza evidențiază o implementare fragmentară și insuficientă a ODD-urilor, ceea ce reflectă limitările structurale ale bibliotecilor publice din Brazilia. Printre principalele obstacole se numără lipsa finanțării, infrastructura deficitară, calitatea scăzută a colecțiilor, insuficiența echipamentelor tehnologice și lipsa personalului calificat. De asemenea, se remarcă o insuficientă conștientizare a rolului social al bibliotecarilor, ceea ce limitează dezvoltarea unei practici profesionale angajate.

Articolul subliniază necesitatea unei „praxis angajate”, inspirate de principiile biblioteconomiei critice și progresiste, orientate spre justiție socială, incluziune și emancipare. Această abordare presupune o transformare a rolului bibliotecarului, de la un actor tehnic la un agent social activ, capabil să dezvolte programe relevante pentru comunitate și să contribuie la formarea unui cetățean critic și autonom.

În concordanță cu Manifestul Bibliotecii Publice (IFLA/ UNESCO, 2022), bibliotecile trebuie să garanteze accesul liber la informație, să promoveze educația și participarea democratică și să funcționeze ca spații incluzive pentru toate categoriile sociale. De asemenea, se subliniază importanța parteneriatelor instituționale, a cooperării interdisciplinare și a adoptării unor strategii proactive de management pentru creșterea impactului social al bibliotecilor.

În concluzie, articolul evidențiază potențialul bibliotecilor publice braziliene de a contribui la reducerea inegalităților sociale, însă atrage atenția asupra necesității intensificării acțiunilor și a consolidării unei practici profesionale angajate. Bibliotecile trebuie să devină actori activi în promovarea cetățeniei, utilizând informația ca instrument de transformare socială și dezvoltare durabilă.

IFLA Journal este publicația oficială a Federației Internaționale a Asociațiilor și Instituțiilor Bibliotecare (IFLA), cu profil academic și caracter internațional. Revista publică articole științifice evaluate de către referenți, studii de caz și eseuri care abordează tematici relevante pentru domeniul biblioteconomic și al științelor informării, precum și aspecte sociale, politice și economice care influențează

accesul la informație prin intermediul bibliotecilor. Toate articolele sunt publicate în limba engleză, iar rezumatele sunt traduse în celelalte limbi de lucru ale IFLA. Publicația se adresează cercetătorilor, profesioniștilor din domeniu și instituțiilor academice, fiind membră a Comitetului pentru Etica Publicării (COPE).

ISSN: 03400352; eISSN: 17452651

Acces: <https://journals.sagepub.com/home/IFL>

AJANI, Y. A.; AKIN-FAKOREDE, O. O.; AMA-ABASI, R. D.; ONANUGA, A. O.; AMAECHI, N. M.; AYEGUN, I. B.; BABA, G. A.; OLADOKUN, B. D. and ABUBAKAR, S. Knowledge democratization and accessibility in the Fifth Industrial Revolution: A qualitative study of sustainability in Nigerian public libraries. *IFLA Journal*, 2025, First published online October 22. <https://doi.org/10.1177/03400352251385056>

Articolul *Knowledge democratization and accessibility in the Fifth Industrial Revolution: A qualitative study of sustainability in Nigerian public libraries* (Democratizarea cunoașterii și accesibilitatea acesteia în cadrul celei de-a cincea revoluții industriale: un studiu calitativ privind sustenabilitatea în bibliotecile publice din Nigeria) examinează rolul bibliotecilor publice din Nigeria în democratizarea cunoașterii și asigurarea accesului echitabil la informație în contextul celei de-a cincea revoluții industriale (5IR), cu accent pe sustenabilitate și responsabilitate socială.



Studiul pornește de la ideea că accesul la cunoaștere reprezintă o condiție esențială pentru dezvoltarea durabilă, însă inegalitățile persistente, în special în regiunile slab dezvoltate, limitează acest acces. Bibliotecile publice sunt considerate actori tradiționali ai democratizării informației, dar transformările tehnologice asociate 5IR aduc atât oportunități, cât și provocări pentru îndeplinirea acestei misiuni. Democratizarea cunoașterii este definită ca accesul liber și echitabil la informație, indiferent de statutul socio-economic sau de localizare geografică, fiind esențială pentru atingerea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă, în special educația de calitate și instituțiile eficiente.

Metodologic, cercetarea adoptă o abordare calitativă, bazată pe un focus group virtual de 190 de minute, la care au participat 15 bibliotecari din toate cele șase zone geopolitice ale Nigeriei.

Analiza narativă a datelor permite identificarea principalelor strategii, provocări și direcții de dezvoltare ale bibliotecilor în contextul 5IR.

Rezultatele evidențiază trei direcții majore prin care bibliotecile contribuie la democratizarea cunoașterii. Prima este dezvoltarea programelor de alfabetizare digitală, care permit utilizatorilor să dobândească competențe necesare utilizării resurselor digitale. A doua direcție este integrarea tehnologiilor emergente specifice 5IR, precum inteligența artificială, cloud computing și Internet of Things, utilizate pentru îmbunătățirea accesului la informație și personalizarea serviciilor. A treia direcție este extinderea platformelor Open Access, care facilitează accesul liber la resurse educaționale și științifice.

În plan conceptual, studiul se bazează pe teoria dezvoltării durabile, care integrează trei dimensiuni: incluziunea socială, viabilitatea economică și responsabilitatea ecologică. Bibliotecile sunt analizate ca instituții capabile să contribuie simultan la reducerea inegalităților, la dezvoltarea economică locală și la promovarea practicilor sustenabile.

Cu toate acestea, cercetarea identifică numeroase bariere structurale. Printre cele mai importante se numără infrastructura digitală deficitară, accesul limitat la Internet, alimentarea instabilă cu energie electrică, lipsa finanțării și deficitul de competențe digitale ale personalului. Aceste probleme afectează în mod disproporționat regiunile rurale și comunitățile defavorizate, accentuând decalajele informaționale.

De asemenea, studiul subliniază existența unui decalaj între potențialul tehnologic al 5IR și capacitatea reală a bibliotecilor de a implementa aceste inovații. Deși tehnologiile precum inteligența artificială pot îmbunătăți accesibilitatea (de exemplu, prin traducere automată sau servicii personalizate), adoptarea lor este limitată de constrângeri economice și instituționale.

Participanții propun o serie de soluții pentru depășirea acestor obstacole. Printre acestea se numără creșterea investițiilor guvernamentale în infrastructura digitală și verde, dezvoltarea de conținut local relevant pentru comunități, consolidarea parteneriatelor public-private și extinderea programelor de formare profesională pentru bibliotecari. De asemenea, se evidențiază importanța politicilor publice orientate spre incluziune digitală și echitate informațională.

Un aspect important al studiului este redefinirea bibliotecilor ca hub-uri de inovare și incluziune, capabile să sprijine participarea activă a cetățenilor în economia cunoașterii. Bibliotecile nu mai sunt doar furnizori de informație, ci facilitatori ai învățării, inovării și coeziunii sociale.

În concluzie, articolul demonstrează că bibliotecile publice din Nigeria au un rol esențial în promovarea responsabilității sociale prin democratizarea cunoașterii, însă acest rol este condiționat de capacitatea lor de a integra tehnologiile 5IR într-un mod sustenabil și incluziv. Pentru a-și îndeplini pe deplin misiunea, este necesară o abordare strategică care să combine inovarea tehnologică cu politici publice adecvate și investiții structurale.

Revista *Public Integrity* este o publicație științifică interdisciplinară dedicată studiului eticii în sectorul public și în societate, cu accent pe probleme de interes public. Inclusă în Emerging Sources Citation Index (Clarivate Analytics), revista promovează cercetări teoretice și empirice care contribuie la dezvoltarea cunoașterii în domeniul științelor sociale. Aria tematică este extinsă, incluzând etica aplicată, corupția, dreptul, echitatea socială, justiția penală, mediul, drepturile omului și comportamentul organizațional. *Public Integrity* se adresează unui public internațional format din cercetători, studenți și profesioniști din administrația publică, organizații non-guvernamentale, sectorul nonprofit și mediul de afaceri.

Print ISSN: 1099-9922; Online ISSN: 1558-0989

Acces: <https://www.tandfonline.com/journals/mpin20>

HAZELTON-BOYLE, J. K. and HAZELTON-BOYLE, M. J. Public Librarians in the Hot Seat? Moral Injury in the Post-Truth Era. *Public Integrity*. 2025, vol. 27, no. 1, pp. 112-118. <https://doi.org/10.1080/10999922.2023.2281726>

Articolul *Public Librarians in the Hot Seat? Moral Injury in the Post-Truth Era* (Bibliotecarii publici, în centrul atenției? Traumatizarea morală în era post-adevărului) examinează dilemele etice cu care se confruntă bibliotecarii publici în contextul contemporan caracterizat de fenomenul „post-adevăr”, evidențiind tensiunile dintre libertatea intelectuală și responsabilitatea socială, precum și consecințele psihologice asupra profesioniștilor din domeniu.

Autorii pornesc de la premisa că bibliotecile publice sunt instituții importante pentru funcționarea unei democrații informate,



având obligația de a asigura accesul la o gamă largă de perspective și de a evita cenzura. Totuși, schimbările sociale recente – intensificate de pandemia COVID-19, de proliferarea dezinformării și de dezbaterile privind justiția socială – au amplificat presiunile asupra bibliotecilor și au generat conflicte între valorile profesionale fundamentale.

Conceptul central al articolului este „moral injury” (leziune morală), definit ca o reacție psihologică negativă rezultată din expunerea repetată la situații care contravin valorilor etice ale individului. În cazul bibliotecarilor, această stare apare atunci când

aceștia sunt obligați să ia decizii care contrazic principiile profesiei, precum promovarea adevărului, echilibrul informațional și protejarea comunității.

Un prim set de dileme analizate vizează dezvoltarea colecțiilor în contextul libertății intelectuale. Bibliotecarii sunt puși în situația de a decide dacă trebuie să includă materiale care conțin informații false sau dăunătoare (de exemplu, despre vaccinuri), pentru a asigura pluralitatea opiniilor. Această situație evidențiază conflictul dintre obligația de a evita cenzura și responsabilitatea de a proteja publicul de informații nocive.

Un alt aspect major îl constituie creșterea semnificativă a campaniilor de interdicere a cărților (book bans), în special în Statele Unite. Datele indică o creștere de 38% a acestor inițiative între 2021 și 2022, majoritatea vizând lucrări despre rasă, identitate de gen sau comunități marginalizate. Aceste acțiuni sunt adesea organizate de grupuri ideologice și susținute de decidenți politici, care pot amenința finanțarea bibliotecilor sau pot exercita presiuni directe asupra personalului. În consecință, bibliotecarii se confruntă nu doar cu dileme profesionale, ci și cu riscuri personale, inclusiv hărțuire, pierderea locului de muncă sau sancțiuni legale.

Articolul analizează și problema includerii informațiilor eronate în colecțiile digitale. Platformele comerciale de e-book-uri pot conține materiale conspiraționiste sau pseudo-științifice, asupra cărora bibliotecarii au control limitat. Această situație subminează expertiza profesională și amplifică presiunea etică asupra bibliotecarilor, care nu pot interveni direct în selecția conținutului.

Un exemplu extrem de conflict etic este reprezentat de restricțiile legislative privind distribuirea informațiilor. În Oklahoma, bibliotecarilor li s-a interzis să ofere informații despre avort, sub amenințarea unor sancțiuni severe, inclusiv amenzi și închisoare. Astfel de situații ilustrează modul în care intervențiile politice pot forța bibliotecarii să aleagă între respectarea legii și respectarea principiilor profesionale.

Articolul subliniază că aceste presiuni au consecințe semnificative asupra personalului bibliotecar. Se observă creșterea nivelului de stres, anxietate și chiar abandon profesional, ceea ce indică un risc real de erodare a identității profesionale. Bibliotecarii, considerați „funcționari de primă linie”, devin vulnerabili într-un context în care expertiza lor este contestată și politizată.

În concluzie, autorii argumentează că bibliotecile publice se află într-un moment critic, în care trebuie să gestioneze tensiuni complexe între valori fundamentale. Dilemele etice din era post-adevăr nu afectează doar funcționarea instituțiilor, ci și integritatea profesională a bibliotecarilor. Studiul constituie un avertisment privind necesitatea dezvoltării unor strategii instituționale și profesionale care să protejeze atât valorile democratice, cât și bunăstarea personalului implicat.

Folia Toruniensia este o revistă științifică anuală, peer-review, publicată în regim diamond open access și indexată în Scopus. Editată de Biblioteca Publică Provincială – Biblioteca Copernic din Toruń, în colaborare cu Universitatea Nicolaus Copernicus, revista apare din anul 2000. Publicația acceptă articole exclusiv în limba engleză și se concentrează asupra domeniilor biblioteconomiei și științei informării, precum și asupra comunicării sociale și media. Fiecare număr include articole originale, recenzii și rapoarte, promovând cercetări relevante la nivel național și internațional. Revista nu percepe taxe de publicare și funcționează sub licență Creative Commons CC BY-ND 4.0.

pISSN 1641-3792; eISSN 2657-4837

Acces: <https://apcz.umk.pl/FT/>

DURODOLU, O., & OLADOKUN, B. (2024). Bridging the Gap: Exploring the Relationship between Information Access and Environmental Justice in Library Practices. *Folia Toruniensia*. 2024, vol. 24, pp. 53-71. <https://doi.org/10.12775/FT.2024.003>



Articolul *Bridging the Gap: Exploring the Relationship between Information Access and Environmental Justice in Library Practices* (Conectarea discrepanțelor: explorarea relației dintre accesul la informație și justiția de mediu în practicile bibliotecare) investighează relația dintre accesul la informație și justiția de mediu în practicile bibliotecare, evidențiind rolul bibliotecilor academice ca actori relevanți în promovarea echității informaționale și a sustenabilității, cu accent pe regiunea Niger Delta din Nigeria.

Studiul pornește de la constatarea că problemele de mediu – precum poluarea, schimbările climatice și exploatarea resurselor – afectează în mod disproporționat comunitățile marginalizate, care, în același timp, dispun de un acces limitat la informațiile necesare pentru a-și apăra drepturile și pentru a participa la procesele decizionale. În acest context, accesul la informație este conceptualizat ca un instrument de emancipare, iar bibliotecile sunt poziționate ca instituții-cheie în facilitarea acestui acces și în sprijinirea justiției de mediu.

Metodologic, cercetarea utilizează o abordare calitativă descriptivă, bazată pe focus grupuri realizate cu șase bibliotecari academici de la Federal University of Technology Ikot Abasi. Analiza tematică a discuțiilor evidențiază strategiile utilizate de bibliotecari pentru a promova accesul la informație, contribuțiile acestora la activismul de mediu și barierele existente.

Rezultatele indică faptul că bibliotecarii pot adopta multiple strategii pentru a asigura accesul echitabil la informații privind justiția de mediu. Printre acestea se numără dezvoltarea programelor de outreach (extinderea serviciilor către grupuri neacoperite) adaptate diferitelor grupuri sociale, furnizarea de servicii de traducere pentru depășirea barierelor lingvistice, colaborarea cu liderii comunitari și adaptarea resurselor la nivelurile variate de alfabetizare. De asemenea, relevanța culturală a informației este esențială pentru creșterea gradului de implicare a comunităților.

Un aspect important al studiului este rolul bibliotecarilor în advocacy. Aceștia pot participa la inițiative locale, pot colabora cu organizații și pot influența politicile publice prin furnizarea de date și expertiză. Bibliotecile sunt prezentate ca spații de dialog și

educație civică, capabile să faciliteze conștientizarea problemelor de mediu și să stimuleze participarea comunitară. În plus, ele pot contribui la procesul decizional prin implicarea în consultări publice și prin formularea de recomandări bazate pe dovezi.

Articolul evidențiază și capacitatea bibliotecilor de a influența politicile privind justiția de mediu. Prin participarea la forumuri comunitare, colaborarea cu autoritățile și utilizarea resurselor informaționale, bibliotecile pot deveni actori activi în guvernarea mediului. Ele funcționează ca hub-uri informaționale care sprijină procesul de elaborare a politicilor și facilitează accesul la date relevante pentru decidenți și cetățeni.

În ceea ce privește evaluarea impactului, studiul propune o abordare mixtă, care combină indicatori cantitativi (numărul participanților la evenimente, utilizarea resurselor) cu indicatori calitativi (feedback-ul utilizatorilor, nivelul de conștientizare). Printre indicatorii de succes se numără creșterea implicării comunitare, diversitatea resurselor disponibile, dezvoltarea parteneriatelor instituționale și influența asupra politicilor publice.

Cu toate acestea, cercetarea identifică multiple bariere care limitează eficiența bibliotecilor. Printre cele mai importante se numără accesul limitat la Internet, lipsa infrastructurii tehnologice, barierele lingvistice, nivelul scăzut de alfabetizare digitală și lipsa de conștientizare a rolului bibliotecilor. De asemenea, rezistența unor membri ai comunității și constrângerile financiare afectează implementarea inițiativelor.

În concluzie, articolul demonstrează că bibliotecile au un rol esențial în promovarea justiției de mediu prin facilitarea accesului la informație și implicarea activă în comunitate. Cu toate acestea, pentru a-și îndeplini pe deplin acest rol, este necesară dezvoltarea unor strategii integrate care să abordeze barierele existente și să consolideze capacitatea bibliotecilor de a acționa ca agenți ai schimbării sociale și ai dezvoltării durabile.