

- lui-valentin-voitehovschi/?fbclid=IwAR3HH-Cp8vWV0tjCqCnKPt2SwgQEIDORASgSTX2l-fTb8oUK4N9pyH5Dqw7Ds
8. <https://www.facebook.com/filiala.targoviste/videos/351653689093944/UzpfSTE2NTYxMzMzOTgwMDU3MTA6Vks6M-jUzMzQyMjM4MzU2MDgzMg/><https://www.facebook.com/filiala.targoviste/videos/351653689093944/UzpfSTE2NTYxMzMzOTgwMDU3MTA6Vks6MjUzMzQyMjM4MzU2MDgzMg/>
 9. <https://www.facebook.com/filiala.targoviste/videos/396174651263247/UzpfSTE2NTYxMzMzOTgwMDU3MTA6Vks6MjUzMjczODA2Njk2MjU5Nw/>
 10. https://micamicblog.wordpress.com/2019/11/14/viitorul-este-in-stiinta/?fbclid=IwAR0mt0rmcT92T2meK4iMPW-8wQWMf5DrGAbQUBCB4cNEPIWA_V3G-jWVCLa4g
 11. <https://www.facebook.com/BibliotecaGhibu/videos/551671175634604/UzpfSTEwMDAwMTE5MDk0MDM5ODpWSzoyNT-MyMTYyNTUwMzUzNDgy/>
 12. https://spiridustmblog.wordpress.com/2019/11/14/istoria-frigiderulu-i/?fbclid=IwAR2jrWorqnQSqOHcJ_g7kNewnyb7S8dEDG_4N0pY8YACuh7pNj-IUJBkXU_U
 13. [lice-de-drept-200120192001-2019?fbclid=IwAR3bCQKlgB3xeof2XO-IrtSZwEjxc-KwQEt-n9Jy1Zy4TpMtX0ChNkSKZzE](https://www.slideshare.net/BibliotecaDrept/reviste-juridice-din-colecia-bibliotecii-pub-lice-de-drept-200120192001-2019?fbclid=IwAR3bCQKlgB3xeof2XO-IrtSZwEjxc-KwQEt-n9Jy1Zy4TpMtX0ChNkSKZzE)
 14. <https://biblioart.wordpress.com/2019/11/12/hora-stiintei-a-poposit-la-gradinita/?fbclid=IwAR0AqMugYGUC9FIlf-Puc-bPKMI87th6YOrAQmPzrspl1rLHsl-bOF8Zv2ZQ>
 15. https://biblioart.wordpress.com/2019/11/12/stiinta-care-te-inspira/?fbclid=IwAR0Z_oSMB_9sNtPmuHg9Hltl-BD-ML_yGmtdsoVGsoMBxxESS6nJVzeejfC8
 16. http://ebraika.ru/2019/11/lyudi-nauki-v-redkih-izdaniyah/?fbclid=IwAR0-6tiEj_SbKo-QMhjb-K0xu983tnGYxbw4wU7JZnVeg1Y-fk9ImE0Yn6e5A
 17. <https://wwwbibliocity.blogspot.com/2019/11/omul-de-cultura-iurie-cole-snic.html?spref=fb&fbclid=IwAR3G2iOek5e-hh7UZ07PfoYRnTNAyj1gqJo2aWytel5KfmslZbu-t4HtlSKk>
 18. <https://transilvanialachisinau.wordpress.com/2019/11/10/stiinta-cunoastere-organizata/?fbclid=IwAR2OULnb0mJLihIcKMI7XR-duvfoCVOJR9wsPLJDcdGg1pcx5pCWaLm-p8LM>
 19. https://biblioart.wordpress.com/2019/11/11/calatorie-in-lumea-stiintei/?fbclid=IwAR1i2iEk6Mn4ue0W7B_VMx5Ps1-vlraPSPxX5OPmfqt_mV5aM-LErCslit-k

HORA ȘTIINȚEI HASDEU, EDIȚIA A IV-A 2019, LA FILIALE

Filiala „Liviu Rebreanu”

Campania *Hora Științei* a fost un bun prilej de a explora diverse fenomene științifice, care se întâmplă zilnic și pe care de multe ori nu le înțelegem sau chiar nici nu le observăm. Totuși, atunci când ne adresăm întrebări și începem a căuta niște răspunsuri interesul pentru știință sporește, aceasta devenind atractivă și distractivă.

Pe parcursul săptămânii în care s-a desfășurat *Hora Științei*, echipa Bibliotecii „Liviu Rebreanu” a realizat o serie de activități și evenimente prin care copiii (și adulții

deopotrivă) au avut prilejul să descopere pe diferite segmente noutatea științifică.

În cadrul **expozițiilor de carte**, un lucru important întru captarea atenției și stimularea lecturii cititorilor este alegerea decorului. Acesta reprezintă intrarea în povestea cunoașterii, detaliu ce imprimă entuziasm și dorința de a atinge dezideratele.

Parte integrală a expozițiilor au constituit-o unele ediții științifice, dar și literatură SF, fapt ce a intrigat publicul cititor. Vom remarca printre ele titluri semnifica-

tive, inclusiv: *Destinul din stele, Invenții optice, Ungherașul Decelușilor, Un pas spre copilul tău, Păsări sedentare din Republica Moldova.*

În cadrul **atelierelor de experimente** au fost incluse jocuri și simulări, iar prin aceste două forme de învățare, la care am adăugat și explicațiile de rigoare, am asigurat înțelegerea diverselor fenomene chimice, fizice, biologice. Experimentele au continuat seria de ateliere științifice ghidate cu genericul „**Laboratorul Dăriei**”. Printre tematicile atelierelor vom remarca următoarele: „*Jocul de-a știința*”, „*Botanica – știința plantelor*” (*atelier de grădinărit*), „*Urme de oă pe apă*”. Tot în această secțiune se include și atelierul de birdwatching, cu ornitologul Silvia Ursul, ziaristă, redactor la revista „Natura”.

Tot în cadrul campaniei *Hora Științei* au fost realizate evenimente pentru copii, care i-au identificat ca și observatori activi, stimulându-le interesul pentru cunoașterea. Aici vom menționa **teatrul de umbre**, în cadrul spectacolului incitând atenția la unele curiozități. A fost dramatizată fabula „*Câinele*”, testându-se, de asemenea, și alte metode de a crea umbre. Am încheiat campania în domeniul științei cu o lecție publică la care au participat elevii clasei a V-a de la Liceul Teoretic „G. Călinescu”, profesor Adrian Gorincioi, aceasta având ca temă „*Păsările sedentare și alimentația lor în timpul iernii*”, invitat Silvia Ursul, vicepreședinte al Societății pentru Protecția Păsărilor și a Naturii.

Pentru promovarea științei nu doar offline, ci și online au fost realizate o serie de filmele prin care au fost surprinse momente speciale din campanie, inclusiv: promovarea unor cărți cu invitația de participare la *Hora Științei* a utilizatorilor din mediul virtual. Printre subiectele video promovate au fost: „*Campania Hora Științei*”, „*Teatrul de umbre*”, „*Iulia Hasdeu – aniversare*”, „*Lecție publică despre păsările*

sedentare de pe la noi”, „*Birdwatching (cu Silvia Ursul)*”, prezentarea cărții *Teorii Științifice în 30 de secunde*.

Impactul, atât offline, cât și online a fost, ca de obicei, unul major, fiind în mare parte exprimat prin feedback direct (impresii, mulțumiri), comentarii, distribuiri și like-uri la postări și pe pagină din partea copiilor și a părinților.

În concluzie, putem afirma că entuziasmul sporit al copiilor și al adulților pentru evenimentele din campania *Hora Științei* a demonstrat că popularizarea științei în rândul tinerei generații, indiferent de formă, constituie o încercare de descifrare a enigmelor, fiecare nivel oferind noi spații de cucerire a cunoașterii.

Lina IFTODI,
șef, Filiala „L. Rebreanu”

Biblioteca Publică de Drept

Fiecare știință posedă o individualitate proprie. Fiecare are un anumit domeniu pe care-l studiază. Dreptul studiază fenomenul juridic.

(Mircea Djuvara,
filozof și jurist român)

Începând cu data de 10 noiembrie 2019, la Biblioteca Publică de Drept s-a dat start Campaniei de comunicare a științei, ediția a IV-a – o săptămână întregă axată pe cunoaștere, inovare și performanță în domeniul dreptului. Pe parcursul Săptămânii au avut loc activități tematice, au fost elaborate materiale de promovare și conectare a științei dreptului, dar nu numai, cu publicul larg.

Au fost organizate:

- Lecția publică: *Uleiurile esențiale cu grad terapeutic*. Expert prezentator: Mădălina Raluca Nitu – essentials Oils Mentor, doTERRA Essential Oils, USA <https://www.facebook.com/BPD.Hasdeu/posts/2613514968694862>



Întâlnire cu Vadim Cheptănanu – jurnalist, realizator și moderator al talk-show-ului.

- Lecția publică: *Uleiurile esențiale cu grad terapeutic*. Expert prezentator: Mădălina Raluca Nitu – essentials Oils Mentor, doTERRA Essential Oils, USA
- Expoziția: *Istoria Filosofiei în lume*
 - <https://www.facebook.com/events/436716087031945/>
 - Expoziția: „Istoria Filosofiei în lume”
- Întâlnire cu Vadim Cheptănanu – jurnalist, realizator și moderator al talk-show-ului [https://www.facebook.com/BPD.Hasdeu/posts/2615323401847352\(foto\)](https://www.facebook.com/BPD.Hasdeu/posts/2615323401847352(foto))
- Discuția publică *Problemele Mediului și metodele de soluționare a lor* <https://www.facebook.com/events/421354168505986/>

A fost elaborat *Ghidul revistelor juridice* din colecția Bibliotecii Publice de Drept 2001-2019 https://www.slideshare.net/BibliotecaDrept/reviste-juridice-din-colecia-bibliotecii-publice-de-drept-200120192001-2019?fbclid=IwAR0U_9CTBhhNI_NsGC1RfX-XglxRWiBG3DEhUhqFhISJU0QM2S3YeD-c9Zzw

Pentru asigurarea accesului la informația juridică și creșterea vizibilității do-

cumentelor din domeniu, atât în mediul academic, cât și la nivelul publicului larg, Biblioteca Publică de Drept a lansat Colecția digitală – Științe juridice, care poate fi accesată online <https://bibliotecapublica-drept.wordpress.com/e-resurse/>

Știința înseamnă în primul rând cunoaștere, în baza căreia fiecare merge mai departe: face teorie, practică sau știință aplicativă.

În momentul când vorbim despre știință, gândul ne duce la lucruri abstracte, totuși, știința, mai ales știința dreptului, este motorul care conduce o societate înainte, de aceea trebuie să devină comunicativă. „Cunoașterea științifică încă nu este o știință... Știința este prezentă acolo unde are loc procesul de creare a unor noi cunoștințe”. Știința este ansamblu sistematic de cunoștințe despre natură, societate și gândire, o totalitate de cunoștințe dintr-un anumit domeniu al cunoașterii.

Sistemul științelor juridice este un subsistem al sistemului științelor sociale care cercetează realitatea juridică a societății. Ca exemplu, poate servi știința juridică: dreptul civil, dreptul penal etc. Știința dreptului are o istorie proprie a cărei particularitate principală constă în aceea că este o istorie integrată, și nu doar, co-

nexă istoriei statului; știința despre drept și știința despre stat nu pot fi separate, tot așa cum statul și dreptul nu pot fi înțelese decât în organică legătură sau interdependență. Sistemul științelor juridice este ansamblul științelor sociale care cercetează sistemul juridic al societății (economie, politică, drept). Ca orice știință și știința dreptului se realizează în efortul cunoașterii cu noțiuni, definiții, concepte: norma de drept, lege, act normativ, fapt ilicit, răspundere juridică, raport juridic, subiect de drept, contravenții și multe altele. Cu alte cuvinte, dispune de un aparat conceptual propriu. Spre deosebire de celelalte științe – știința dreptului aplică noțiunea de lege sau legitate într-un înțeles propriu. Dacă în sfera științelor naturii prin lege sau legitate se înțelege esența fenomenului care trebuie descoperit, cunoscut și utilizat în scopuri umaniste și ale progresului, în sfera științelor juridice „legea” exprimă norma de drept, norma obligatorie instituită și aplicată de organele competente ale statului sau, altfel spus, legea este izvorul de drept cu cea mai înaltă forță juridică.

Știința dreptului ocupă un loc bine determinat în vastul tablou al științelor sociale, datorită specificității obiectului său de cercetare care este realitatea juridică ca parte componentă a realității sociale.

Complexitatea universului juridic a impus încă de la începuturile istoriei o structurare a eforturilor de cercetare a acestuia, o repartizare a rolurilor în raport de necesitatea construirii unui tablou generalizat. Dreptul trebuie studiat din perspectiva globală, ca un sistem închegat; din perspectiva istorică, drept un fenomen într-o continuă evoluție corelată cu realitățile istorice; precum și dintr-o perspectivă structurală.

Știința este o totalitate de cunoștințe formate în urma unor observații, curiozități, informații, experimentării și gândirii cu scopul de a explica sau preîntâmpina unele acțiuni. Cuvântul știință deseori descrie orice domeniu de studiu sistematic sau cunoștințele căpătate în urma acestui studiu.

*Olga MUNTEANU,
bibliotecar, BPD*

Filia „Transilvania”

Suntem în toiul **Campaniei de comunicare a Științei, Hora Științei Hasdeu**, care are drept obiectiv promovarea rolului științei în viața cotidiană a întregii societăți. Una din aceste științe este **Informatica**. Termenul **informatică** desemnează știința procesării sistematice a informației, în special a procesării cu ajutorul calculatoarelor. El provine din alăturarea cuvîn-

BIBLIOTECA TRANSILVANIA

Campania de comunicare a științei
Hora Științei Hasdeu,
2019, ediția a IV-a

Toată știința nu-i decât rafinarea gândirii de zi cu zi.
Albert Einstein

Vă așteptăm la
Biblioteca, promitem
o săptămână cu multe
activități fascinante!

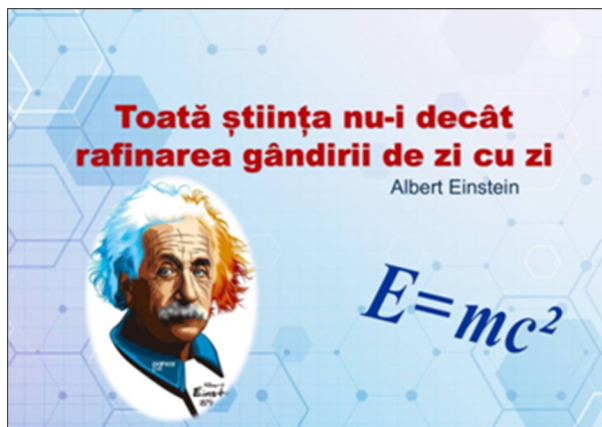
MATEMATICĂ FIZICĂ CHIMIE
GEOGRAFIE ISTORIE BIOLOGIE
ROBOTICĂ INFORMATICĂ
EXPERIMENTE

ȘTIINȚĂ

10.11.2019

15.11.2019

Bd. Mirocea cel Bătrîn, nr. 7 telefon: 022 33 11 43
Luni – Joi: 9.00-19.00; Vineri, sâmbătă: 10.00-18.00



Știința-cunoaștere organizată („Transilvania”)

telor informație și matematică. În prezent, informatica își găsește aplicații în toate domeniile vieții. Prezența ei este puternic amplificată de impactul pe care îl are Internetul. Informatica este o disciplină a viitorului. Unul din scopurile serviciului „Povești animate” este de a duce mai aproape de copii această disciplină sub formă de joc. Software-ul prezintă un mediu de programare în care se pot crea proiecte animate, jocuri sau povești interactive. Aplicația *Scratch* prezintă informațiile într-o formă ludică și de divertisment, care simplifică foarte mult lucrul cu software-ul ce conține module care includ instrumente pentru a lucra cu script-uri, grafică și editor de sunet. FOTO 39

Astăzi, lecția serviciului „Povești animate” a început cu întrebarea: ce înțelegem prin noțiunea de **Știință**? Pentru început am încercat să dăm definiție cuvântului „știință.” După părerea copiilor aceasta prezintă ceva nou, neobișnuit, privit din alt punct de vedere – acțiunile pot fi explicate prin formule matematice, legile de bază ale fizicii, chimiei, biologiei.

Apoi a urmat explorarea aplicației „*Scratch jr.*” Aici toate algoritmii de acțiune încep cu comanda „**Start**”, iar blocurile de acțiune și de stare devin active numai în zona de script-uri sau se mai

numește zonă de lucru. Piscița roșcată, mascota aplicației, a călătorit astăzi prin spațiu, prin jungle, sub apă datorită copiilor. Câtă bucurie când piscița îndeplinea corect comenzile dorite de copii. Toți copiii pasionați de jocuri pe tablete au posibilitatea de a afla cum se nasc jocurile și desenele animate. Aici fiecare are posibilitatea de a încerca să creeze un desen animat propriu.

Știința este, în cuvinte simple, ceea ce știm despre natură. Obiectul științei este natura, iar natura este etalonul pentru experimentele și modelele pe care știința le folosește. Știința nu are rolul de a reproduce realitatea în teoriile sale, ci de a prezenta un model cât mai apropiat de realitate, unul care explică fenomenele cât mai aproape de experiență.

Știința se folosește de modele perfectibile, adică de teorii, formule, experimente, care au rolul de a completa nivelul de cunoaștere ce îl avem despre natură. Atunci când se fac experimente, acestea nu sunt făcute cu scopul de a confirma o anumită teorie, ci sunt create pentru a testa limitele teoriei, pentru a vedea dacă și în ce puncte teoria respectivă are lacune în a reprezenta fenomene din lumea reală.

Referitor la teorie trebuie făcută distincția dintre teorie și ipoteză. În contex-

tu l șteiintei teoria este un FAPT demonstrat prin mai multe metode, de mai multe echipe de oameni de șteiintă din lume. Ipoteza, pe de altă parte, este doar o PRESUPUNERE care nu are nici o valoare de adevăr.

Așadar, teorie în contextul șteiintei înseamnă că Big bangul este un fapt demonstrat, evoluția este un fapt demonstrat, schimbările climei cu origini în activitățile umane sunt un fapt demonstrat.

Biblioteca de Arte „T. Arghezi”

Să înceapă povestea cu șteiinta! Numai ochi și urechi la Doamna Bibliotecară, care a venit în ospete la grădiniță.

Am petrecut o oră interactivă cu acești copilași foarte drăgălași. Am făcut cunoștință. M-au copleșit prezentându-se cu vocile lor de clopoțel: Mirela, Bogdan, Valentin, Anastasia, Arina, Xenia ș.a. M-am mirat că știau ce este o bibliotecă, că acolo e frumos și sunt multe, multe cărți. Despre șteiintă au auzit, dar au fost cam modești să spună cu ce se „mănâncă” ea, pentru că, pur și simplu, picii au recunoscut, că n-au văzut așa ceva. Atunci le-am povestit că oamenii care pregătesc șteiinta se numesc savanți, că ei, înainte de a pregăti o porție de șteiintă, mai întâi o încearcă dacă e bună, nu e prea arsă, rece sau fierbinte. Și ca să fim mai expliciti, eu și colegul meu Sergiu de la bibliotecă, le-am povestit despre medicamente, vase maritime și tot felul de lucruri care ne înconjoară. Astfel au priceput și picii, că mai întâi de a primi medicamente, savanții au descoperit în ce mod ele pot să ne ajute; ca vapoarele să nu se scufunde a fost nevoie de savanți care au făcut o mulțime de calcule și experimente care să le mențină la suprafața apei. Și aici de mare ajutor nea fost cartea. Le-am prezentat enciclopedia *Micul meu manual de experimente*. I-am cointerestat și prin micile experiențe cu care le pot face cu părinții, dacă vor împrumuta cartea de la bibliotecă, dar chiar și cu coperta – o

pipăiau de zor, că este moale și plăcută la atingere. Pentru a deveni viitori matematicieni, le-am prezentat și două caiete *Matematica în lumea poveștilor* de Filofteia Grama și Mioara Pletea și *Activități matematice* de Constantin Pacearcă pentru 5-6 ani. Discuția despre experimente de tot felul le-a menținut atenția preț de mai multe minute în șir. Spre final am citit câte două fragmente mici din *Manualul de experimente*. Am făcut și o repetare a cuvintelor noi învățate/auzite – *savanți, experimente, enciclopedie*.

Educatorea Irina a promis să-i aducă în vizită la bibliotecă în cel mai apropiat timp. Ne-am luat rămas bun de la viitorii noștri mici utilizatori. Vă așteptăm cu mare drag!!!

*Raisa POPESCO,
bibliotecar*

Biblioteca de Arte „T. Arghezi”

O vizită de lucru la Liceul Teoretic „M. de Cervantes” a fost binevenită pentru a transmite mesajul *Campaniei* despre *Hora șteiintei* la BM „B.P. Hasdeu”. Pentru elevii din clasa a IV-a a fost realizată o oră interactivă cu scopul de a afla care sunt percepțiile și cunoștințele elevilor despre șteiintă. Dialogul s-a început cu o conversație euristică, întrebări care îi ghidează pe copii să se gândească la subiect. De exemplu, dacă știi sau cunosc ce este șteiinta. Răspunsul l-au formulat în diferite feluri. Apoi au denumit diverse ramuri ale șteiintei, care au demonstrat că dețin cunoștințe la faza incipientă, unii dintre ei cunosc chiar și despre noțiuni complexe ca numismatică, arheologie, astronomie etc. Au aflat că șteiinta nu-i o dogmă, că și pentru ei este loc în descoperirea multor lucruri noi. În acest context elevii au beneficiat și de completări despre programul estival „Provocarea verii”, despre atelierele de creație și descoperirile șteiintifice din domeniul fizicii,

chimiei, botanicii care au avut loc în cadrul activităților. Toate aceste elemente sunt legate de știință. Au fost prezentate o serie de publicații, care au servit drept suport informațional și metodologic în pregătirea și predarea materialului despre știință pe înțelesul copiilor în perioada acestui program, cărți care te inspiră să vezi lumea altfel. Modulele cunoașterii sunt: Citește! Descoperă! Creează!

Ne-am oprit mai mult la un domeniu foarte interesant pentru copii – astronomie – știința despre cercetarea spațiului cosmic. Multe lucruri cunoșteau despre asteroizi, eclipse, galaxii, planete etc.

Le-a fost interesant să afle că Galileo Galilei este considerat părintele astronomiei contemporane, că telescopul a fost inventat în jurul anului 1608, că Newton a descoperit de ce planetele se rotesc în jurul Soarelui etc. Le-am prezentat cărțile noi din bibliotecă: *Atlasul spațiului cosmic-hărți, jocuri, activități și multe ore de distracție galactică* de Carollyn de Cristofand, *Călătorie în cosmos. Explorează...* de Paul Virr, *Distruge această carte în numele științei* de Mike Bargield. La sfârșitul activității copiii au „luminat cerul” colorând artificii pe foile propuse. Niște copii minunați! Cu așa impresii am plecat!

Raisa POPESCO,
bibliotecar

Filiala „Târgoviște”

La Filiala „Târgoviște”, Campania de Comunicare a Științei, ed. a V-a, a fost lansată prin articole de cercetare, publicate pe blogul <https://filialatargoviste.wordpress.com/>. Acestea au constituit o analiză amplă și definitorie a celor trei componente *lectură, explorare, creație* din Programul estival *Provocarea verii 2019*. Investigându-i parcursul, modalitățile și tehnicile de lucru, am conchis, că deținem în palmares zeci de activități interesante prin formă,

conținut și maniera de livrare. Procesul de lectură l-am izbutit rectiliniu de atractiv prin joc și tehnicile neordinare. Partea aplicativă a descoperirilor, fiind și cea mai interesantă, am dobândit-o prin experimente, excursii, dar și cu ajutorul specialiștilor, iar creația a fost o expresie vie a celor explorate. Astfel, am format șase grupuri de bravi participanți, gata să transmită mai departe lucruri frumoase, utile, noi, însușite la Biblioteca „Târgoviște”.

Săptămâna Științei a început cu noi, bibliotecarii. Echipa a participat la o „Ședință cu știință: Abordări și dezbateri”, axată pe subiectele: *Ce înseamnă a fi bibliotecar modern? Glosar biblioteconomic*. Am sesizat împreună reperele pentru *Bibliotecarul cu statut de cercetător în domeniu*. Dat fiind faptul că inovația și creativitatea au devenit două concepte de bază ale secolului XXI, un bibliotecar deținător de calități și aptitudini creative va putea transforma orice colț din bibliotecă într-un spațiu atrăgător și va putea cu ușurință să țină pasul cu cele mai provocatoare schimbări din societate. Abilitățile, precum, creativitate și curiozitate intelectuală, responsabilitate socială, gândirea critică și gândirea sistemică, capacități de colaborare și interpersonale, competențe de comunicare, evaluarea, crearea de informații în diverse forme și medii, capacitatea de a depista, a formula, a analiza și a rezolva probleme, dar și auto-formarea, dezvoltarea, monitorizarea propriilor nevoi de înțelegere și învățare; localizarea resurselor corespunzătoare; transferul cunoștințelor dintr-un domeniu în altul, sunt atuurile bibliotecarului modern.

Serviciul *PiciLab* a fost unul dinamic pe parcursul întregii săptămâni. Știința a fost explicată copiilor prin culoare, mimică, cuvânt. Au fost organizate varii forme de comunicare a științei, enumerăm, aici, următoarele: experimente colorate *Spumă buclucașă, Lapte în mozaic*, experimente

magice *Spiritul din sticlă, Cum zboară avionul?*, vizionări de filmele *Cum se face hârtia*, lecții bibliografice *Ce înseamnă o bibliotecă?*, povești teatralizate *Vulpea și strugurii*, oră publică *Dreptul ca știință explicată copiilor*, atelier de creație *Confecționază un neuron din mărgele*.

Pentru tineri și adulți au fost precognizate două cafenele științifice: *Metoda socratică de cunoaștere* cu invitatul Andrei Perciun, doctor în filosofie, Institutul de Istorie și *Din istoria Europei* cu invitatul Serghei Spincean, doctor habilitat în științe politice, Institutul de Cercetări Juridice, Politice și Sociologice. De altfel, și cei mici au avut parte de o cafea științifică *Dreptul ca știință explicată copiilor* cu Diana Mazniuc, studentă anul III, USM, Facultatea de Drept.

Colecția de carte, completată anul acesta cu literatură enciclopedică, ne-a permis să organizăm reviste bibliografice *Cărți care știu totul despre știință* și expoziții creative *Cărți cu experimente, Știință lângă șemineu*. Volumul „Cum învață oamenii”, o valoroasă sursă didactică, primită în dar de la autoarea Olimpia Meșa, ne-a inspirat la creație, ajutându-i pe copii să înțeleagă cum funcționează creierul uman prin elaborarea machetei *Creierul oraș-minune*.

Știința sub formă de artefacte a fost prezentă în toate spațiile de bibliotecă: *Cuvântul zilei (termeni din știință)*, *Maxime despre literatură*, *Scriitori omagiați*, *Date și evenimente remarcabile* etc. Am comunicat știința pe rețele sociale, realizând, la final, și o sinteză video a Evenimentului *Campania de Comunicare a Științei*, ed. a V-a, la Filiala „Târgoviște”, – un „hostropăț”, demn de *Hora Științei Hasdeu*. De *știință prin culoare, mimică, cuvânt*, au beneficiat toți care ne-au vizitat în această săptămână: utilizatorii din sală, colectivități de la grădinițe, licee,

invitați, în prealabil, să participe la *Săptămâna Științei*.

Activitatea Filialei „Târgoviște”, în cadrul Ceremoniei de bilanț *Hora Științei Hasdeu 2019, ediția a IV-a*, a fost evaluată cu *Diploma de excelență*.

Impact:

Campania de comunicare a științei

- 1) Discuție/ dezbateri *Bibliotecarul modern și domeniile de cercetare 7*
- 2) Vizită ghidată *Ce înseamnă o bibliotecă?! (5-6 ani) 40*
- 3) Ora poveștilor *Vulpea și strugurii (pov. cu tâlc) (5-6 ani) 40*
- 4) Revistă bibliografică *Cărți care știu totul despre știință (10-14 ani) 12*
- 5) Atelier de creație *Experimente colorate: Spumă buclucașă (7-12 ani) 22*
- 6) Atelier de creație *Experimente cu magie: Spiritul din sticlă (7-12 ani) 25*
- 7) Vizită ghidată *Ce înseamnă o bibliotecă?! (7-12 ani) 40*
- 8) Atelier de creație *Știința explicată copiilor (prin experimente și materiale video) (7-9 ani) 40*
- 9) Lecție publică *Dreptul ca știință explicată copiilor (7-9 ani) 42*
- 10) Atelier de creație: *Confecționăm un neuron. Creierul – oraș-minune (11-14 ani) 17*

Cafenea științifică

- 11) Lecție publică: *Metoda socratică de cunoaștere (15-16 ani) 27*
- 12) Lecție publică: *Din istoria Europei (15-16 ani) 35*

Expoziții:

- 1) Știință lângă șemineu
- 2) Cărți cu experimente

Liliana JUC,
șef, Filiala „Târgoviște”