

## SUBCLASA 51 – MATEMATICI. CONSTRUCȚIA VEDETELOR DE SUBIECT ȘI A INDICILOR

*Evelina BOCANCEA*

### **Abstract**

*Analysing the library collection, especially the Mathematics, and the experience in the documents classifying and indexing of other libraries, the author proposes solution and recommendations in the process of subject heading's creation approved in the Municipal Library B.P. Hasdeu. It is created the list of subject headings which can be used by catalogators and by reference librarians finding the information. The list is available on the library site.*

*Keywords: indexing, cataloging, indexing language, authorities, subject heading, library collection, language descriptors*

\* \* \*

Matematica, cunoscută de fiecare din cursul școlar de cultură generală, constituie doar o mică parte din știința matematică contemporană. Matematica poate fi comparată cu un arbore imens încununat cu o coroană vastă, care se completează permanent cu ramuri noi, păstrându-și ramurile vechi, îmbogățindu-le cu lăstari. Complexitatea matematicii se reflectă în diversitatea tematică a colecțiilor bibliotecilor. Accesul la fondurile bibliotecilor este asigurat, prin intermediul catalogului, de ansamblul vedetelor de subiect. Structura acestor vedete, soluțiile metodice de completare a acestora și racordate la indicii CZU sînt definite în varii surse.

Ghidul de utilizare CZU spune următoarele: „Mai presus de orice, cînd se utilizează clasificarea, este esențial pentru clasificator să alcătuiască un fișier de autoritate referitor la aplicarea schemei, în care să fie înregistrate toate deciziile. Aceasta va folosi drept aide-mémoire al tuturor acțiunilor care au fost întreprinse și le va înregistra pentru viitoarele generații de clasificatori pentru ca aceștia să urmeze aceleași proceduri. ...Un fișier de autoritate ar trebui să permită căutarea și prin indicii CZU și prin termenii din limbajul natural. De obicei, acesta cuprinde toate notațiile (simple, compuse, complexe) existente în sistemul clasificatorului, împreună cu termenul sau termenii exprimați prin acea notație în fiecare caz” (1; p. 52).

La momentul dat este actuală problema implementării tezaurului tematic în biblioteconomia autohtonă. Tezaurul este un dicționar controlat al descriptorilor cu indicarea termenilor generici, specifici, asociați și a nondescriptorilor (sinonime ale descriptorilor, neutilizate în formulările clasificării), însoțiți de trimiteri (de excludere și de orientare).

Asociația Bibliotecarilor din Învățămînt din România (ABIR) împreună cu bibliotecile universitare au construit tezaurul tematic, care urmează să fie implementat și în Republica Moldova, inclusiv la Biblioteca Municipală „B.P. Hasdeu”.

Tezaurul ABIR este elaborat pe baza CZU: în cîmpurile lui este evidențiată corespondența dintre descriptori și indicii CZU. Acest fapt permite realizarea următoarelor sarcini:

- uniformizarea și standardizarea metodelor de lucru, deoarece indexatorii pot folosi aceiași descriptori pentru același indice CZU;
- utilizarea corectă și consecventă a indicilor CZU prin intermediul tezaurului;
- utilizarea uniformă a descriptorilor atît în activitatea de indexare, cît și în cea de regăsire a informației (3; p. II).

Cum am menționat mai sus, neavînd un instrument de lucru standardizat, în prezent, noi am elaborat bazele fișierului de autoritate pentru domeniul Matematica. Fișierul prezintă o listă a vedetelor de subiect acordate cu indicii CZU.

Datorită corespondențelor stabilite, vedeta de subiect = indice CZU, fișierul de autoritate „51 Matematica” este deja adaptat la implementarea în clasificarea bibliografică a tezaurului, elaborat de colegii noștri de la Asociația Bibliotecarilor din Învățămînt din România. În procesul de lucru, orientîndu-se după indicii CZU, se pot corecta formulările lexicale ale vedetelor de subiect din catalog, astfel ca acestea să coincidă cu formulările tezaurului. Forma aleasă a fișierului va permite în continuare să se facă rectificări cu resurse mici de timp și implicarea la minimum a personalului.

Tezaurul tematic va servi drept izvor de formulări corecte pentru vedetele de subiect și cuvintele-cheie.

Astăzi, cînd se precizează vedetele de subiect ale catalogului electronic al BM „B.P. Hasdeu” pentru documente, printre care și cele cu subiectul Matematică, considerăm că este oportună discuția și soluționarea metodologică a particularităților clasificării și indexării acestui domeniu.

În continuare vom examina construcția vedetelor de subiect ale catalogului electronic de la BM „B. P. Hasdeu”.

Vedetele de subiect ale catalogului sînt construite după recomandările Bibliotecii Naționale a Rusiei, după schema: intrare-vedetă -- subdiviziune (4). Vedeta-intrare denumește subiectul

principal al vedetei și al documentului și este formulată printr-un substantiv sau o sintagmă. Deoarece matematica studiază subiecte abstracte, intrările vedete se formulează mai frecvent la singular. Substantivul din intrarea-vedetă este nearticulat în cazurile când este un cuvânt sau atunci, când este însoțit de adjectiv. Dacă substantivul este însoțit de alt substantiv la genitiv, primul va avea articol hotărât. De exemplu: Algebră liniară și Algebra logicii; Geometrie diferențială și Geometria triunghiului.

În mai multe cazuri vedeta are o subdiviziune sau două, care exprimă partea formală a documentului (tipul, destinația) sau un concept subordonat (subdiviziuni tematice), sau aspectul problemei. Subdiviziunile formale și de aspect sînt prezentate la plural. De exemplu: Statistică matematică -- Manuale pentru studenți; Arhitectură rurală -- Aspecte geometrice. Subdiviziunile tematice, care reflectă unele concepte ale capitoului mai larg, sînt prezentate la singular și nearticulate. De exemplu: Statistică matematică -- Corelație și regresie; Statistică matematică -- Estimare.

În unele cazuri, la formularea vedetelor de subiect în paranteze se precizează domeniul noțiunii, iar prin virgulă se precizează subiectul. Virgula, de asemenea, se utilizează la formele inversate ale vedetelor. Acest procedeu este valabil pentru toate domeniile. De exemplu: Configurații (geom.); Metoda Monte-Carlo (mat.); Trisecția unghiului, problemă renumită; Basic, limbaj de programare; Distribuțiilor, teoria (mat.); Căutării, teoria.

În clasificarea documentelor din domeniul Matematică, de asemenea, se utilizează nume de persoane și nume de colectivități (organizații și instituții, preocupate de problemele matematice).

În CZU subclasa 51 are următoarele subdiviziuni generale:

- 510.2 Bazele matematicii
- 510.5 Algoritmi. Funcții calculabile
- 510.6 Logică matematică
- 511 Teoria numerelor
- 512 Algebră
- 514 Geometrie
- 515 Topologie
- 517 Analiză matematică
- 519.1 Analiză combinatorie. Teoria grafurilor
- 519.2 Teoria probabilităților. Statistică matematică
- 519.6 Analiză numerică
- 519.7 Cibernetică matematică
- 519.8 Cercetări operaționale.

În general, subdiviziunile tabelului sînt aranjate ierarhic, adică noțiunea generală se divizează în altele mai înguste care, la rîndul lor, se operaționalizează mai detaliat. Această divizare se reflectă în notație. De exemplu:

- 514 – Geometrie
- 514.1 – Geometrie generală
- 514.7 – Geometrie diferențială
- 514.8 – Studiul geometric al obiectelor în mecanică și fizică
- 514.11 – Geometrie elementară
- 514.12 – Geometrie analitică
- 514.13 – Geometrie neeuclidiană
- 514.14 – Geometrie afină. Geometrie proiectivă etc.

Pentru clasificarea și indexarea documentelor cu subiectul Matematică sînt folosiți indicii auxiliari generali, și anume: indicii de formă, de loc, de limbă și non-CZU. Îndeosebi pe larg se folosesc indicii auxiliari generali de formă.

O mare parte a vedetelor de subiect au subdiviziuni formale, care caracterizează destinația documentului, forma de expunere a textului, tipul ediției. Formulările acestora sînt standardizate și coordonate cu indicii respectivi. Ne vom opri la acest aspect. Este necesară argumentarea alegerii unor construcții și formulări.

În prezent, în catalog sînt adoptate următoarele subdiviziuni formale și indicii corespunzători:

- Dicționare, ghiduri, enciclopedii = (038); (036); (031)
- Istorie = (091)
- Lucrări de popularizare = :087.6
- Manuale autodidacte = (075.4)
- Manuale pentru elevi = (075.3); (075.32)
- Manuale pentru examene = (075.4)(079)
- Manuale pentru profesori = (075.4)(072)

- Manuale pentru studenți = (075.8)
- Materiale didactice = (076)(072)
- Manuale pentru studenți = (075.8)
- Metodică = (072)
- Probleme și exerciții = (076)
- Probleme și exerciții pentru elevi = (076)(075.3)
- Probleme și exerciții pentru examene = (076)(079)
- Probleme și exerciții pentru olimpiade = (076)(079)
- Probleme și exerciții pentru studenți = (076)(075.8)
- Probleme și exerciții rezolvate = (076.3)
- Rezolvarea problemelor -- Metode = (076.3)
- Studii
- Studii științifice
- Teste = (079).

Indicii (075.3) și (075.32) sînt uniți cu aceeași formulare – Manuale pentru elevi, deoarece curriculumul pentru colegii și școli profesionale la disciplinele fundamentale nu diferă de curriculumul pentru clasele liceale.

Manualele pentru profesori conțin expuneri ale unor teme noi din matematică, recent apărute în programa școlară, însoțite de unele recomandări metodice. Deoarece acest tip de document combină calități ale manualului autodidact și ale ghidului metodic, a fost aleasă notația respectivă (075.4)(072). La fel am procedat cu materialele didactice, alegînd formula notației (076)(072).

Dicționarele, enciclopediile și ghidurile sînt unite într-o subdiviziune, deoarece informația prezentată de acestea nu se deosebește esențial după formă și conținut. Există și dicționare enciclopedice cu articole detaliate la temă. Cititorul, care caută o informație succintă și cuprinzătoare, va utiliza atît enciclopediile, cît și dicționarele. Îndreptarele, sintezele, compendiile, breviarele, aide-mémoire, itinerarele, ghidurile practice, ghidurile pentru elevi și părinți, edițiile de referință, suporturile didactice, ghidurile practice etc. sînt grupate sub denumirea „ghiduri”, care se află într-o subdiviziune împreună cu dicționarele și enciclopediile. Enciclopediile pentru copii, bogate în ilustrații, cu o structură originală, sînt evidențiate într-o subdiviziune – Enciclopedii pentru copii = (031):087.5.

Notația (079) se folosește la clasificarea documentelor despre concursuri, teste, examene etc. De aceea, acest indice este adăugat la notația documentelor ce conțin probleme și exerciții pentru examene și olimpiade. Înseși vedetele pentru aceste documente se formulează separat, grație diverselor necesități ale cititorilor. Manualele de pregătire pentru diverse examene (de admitere, de absolvire etc.) sînt unite în subdiviziunea -- Manuale pentru examene = (075.4)(079). S-a ales anume acest indice din motiv că de cele mai multe ori astfel de manuale sînt destinate muncii de sine stătătoare. Chiar și manualele editate pentru grupele pregătitoare pun accentul pe lucrul de sine stătător.

Pentru culegerile de teste este utilizată vedeta de subiect Teste cu notația (079). Trebuie de menționat, că multe cărți, ale căror titluri conțin cuvîntul „teste”, în realitate sînt culegeri de probleme și exerciții utile la pregătirea examenelor. În catalog subdiviziunea -- Teste este acordată numai edițiilor ce conțin teste (sume de itemi) însoțite de scheme de notare și bareme de corectare.

Două subdiviziuni au o notație identică: -- Probleme și exerciții rezolvate și -- Rezolvarea problemelor -- Metode = (076.3). Notația respectivă se definește pentru documentele care conțin atît probleme, cît și rezolvări. În cărțile de matematică, ce descriu diferite metode de rezolvare a problemelor, în rînd cu reperele teoretice ale acestor metode sînt prezente și problemele rezolvate; volumul acestora depășește de multe ori materia teoretică.

Deopotrivă cu literatura didactică, care este notată cu indicii din grupurile (075) și (076), în catalog sînt evidențiate lucrările de popularizare, lucrările științifice și studiile.

Lucrările de popularizare sînt scrise într-un limbaj accesibil și sînt destinate cititorilor nespecialiști în domeniul matematicii.

Subdiviziunea -- Lucrări științifice grupează documentele cu conținut pur științific; acestea pot fi culegeri de articole științifice, monografiile științifice și tratate. Destinatarii acestora sînt specialiștii din domeniul respectiv al științelor matematice. Astfel vedetele respective unesc lucrări cu teme mai specifice din domeniul dat.

Documentele, unite în subdiviziunea -- Studii, ocupă un loc intermediar între lucrările științifice și cele de popularizare. Ele informează cititorii-specialiști cu unele probleme din domeniul matematicii, însă nu sînt manuale plenipotențiare. De cele mai multe ori reprezintă conținuturile unor cursuri prezentate de către diferiți savanți. Spre deosebire de vedetele cu subdiviziunea -- Lucrări

științifice, care se formulează mai larg decât temele documentelor, vedetele din subdiviziunea -- Studii descriu conținutul documentelor la care sînt atribuite.

Vedetele cu subdiviziunile -- Studii și

-- Studii științifice n-au primit nicio notație suplimentară.

Aceasta a fost descrierea subdiviziunilor formale ale vedetelor de subiect după conținut, coordonate cu indicii auxiliari generali de formă (în majoritatea cazurilor).

În continuare vom menționa regulile utilizării altor indici auxiliari generali.

Indicii auxiliari generali de loc se atașează în cazurile cînd lucrarea este consacrată biografiei unui matematician sau dezvoltării științei matematice în țară sau într-o localitate anume.

La fiecare indice se adaugă indicele auxiliar general de limbă. Dacă ediția este multilingvă, sînt posibile două cazuri: 1) dacă ediția este publicată în două-trei limbi, atunci se indică toate limbile, de exemplu =111=135.1=133.1; 2) dacă numărul limbilor este mai mare de trei, atunci se poate atribui indicele =00, cu toate că e de dorit indicarea tuturor limbilor.

În calitate de indice non-CZU apare numele savantului matematician sau clasele școlare (pentru manuale și culegeri de probleme).

Tabelele CZU pentru Matematică sînt caracterizate printr-un număr mic al indicilor auxiliari speciali. Aceștia sînt: -3 – Tehnici explicite de calcul. Calcule; -7 – Studii sau metode aplicate în diverse domenii ale cunoașterii; -8 – Jocuri și amuzamente matematice. Indicele auxiliar special -3 nu se utilizează în prezent, deoarece se dublează cu compartimentul 519.67 – Metode de calcul.

Indicele auxiliar special -7 este definit ca aplicarea metodelor matematice în alte domenii. O astfel de notație au vedetele cu subdiviziunea -- Aplicații. Problema aplicațiilor este una deosebită, deoarece cuvîntul acesta are mai multe sensuri: 1) aplicațiile metodelor matematice în alte domenii de cunoaștere și practică umană; 2) aplicațiile anumitor metode matematice în matematică; 3) ca sinonim al metodelor numerice; 4) exerciții pentru recapitulare și evaluare (variantele acestea a fost înfîlțită în publicația lui C.-P. Nicolescu – Sinteze de matematică : Aplicații. București, 1990).

În prezent, în catalog prin aplicații se subînțelege primul sens al termenului din cele enumerate mai sus. În notație acest fenomen se reflectă în felul următor: 517.988.525-7:53. Concomitent, documentului în cazul acesta i se atribuie două vedete de subiect: Operatori monotoni -- Aplicații și Fizică -- Metode matematice. Astfel informația nu se dispersează, pierderile informaționale se reduc la minimum.

Dacă este vorba despre utilizarea unei anumite metode matematice în alt domeniu matematic, termenul „aplicații” nu se utilizează ca și indicele -7; vedeta de subiect în acest caz are o construcție simplă, de exemplu: Ecuații neliniare în modele matematice = 517.957:519.8; Algoritmi în matematică = 510.5:51.

Destul de des se utilizează indicele auxiliar special -8 Jocuri și amuzamente matematice. Acesta însoțește vedete de subiect ca Matematică distractivă, Algebră distractivă, Geometrie distractivă, Logică matematică distractivă etc.

Combinările indicilor CZU se creează cu ajutorul unor elemente de legătură, cum ar fi simbolurile de coordonare și adiție ( ); de extensie consecutivă (/); de relație (:); de fixare a ordinii (::) și de subgrupare ([ ]). Toate aceste simboluri, cu excepția simbolului de fixare a ordinii, se folosesc pe larg în formarea indicilor CZU. Există și unele aspecte care merită a fi menționate aparte.

„Deoarece CZU este o clasificare analitico-sintetică, clasificatorul trebuie să fie foarte atent la structura schemei și să nu sintetizeze concepte, folosind instrumente ca relația cu două puncte atunci, cînd combinația deja există în tabelă” (1; p. 34). Această teză este foarte actuală în cazul, cînd lucrăm cu domeniul 519.6 Analiză numerică. Vom analiza ca exemplu cartea Analiza numerică a ecuațiilor diferențiale. Clasificatorul neexperimentat va acorda în pripă acestui document un indice complex: 517.9:519.6. Studiind cu atenție compartimentul 519.6, observăm o notație care reflectă direct subiectul documentului: 519.62/.63 Metode numerice pentru rezolvarea ecuațiilor diferențiale.

În cazul cînd subiectul lucrării nu corespunde niciunui dintre indicii CZU, ne vine în ajutor un instrument de sinteză – semnul relației (:). Cu acesta sintetizăm indicii care lipsesc. „Clasificările bibliografice folosesc la ordonarea informației conținute în documente sau în orice formă înregistrată. Aceasta nu înseamnă același lucru cu organizarea cunoștințelor în sine. Situația e mai degrabă similară cu ceea ce în terminologia curentă s-a descris ca metadata – date despre date, decât lucrul în sine” (1; p. 5). Astfel, cînd luăm decizia despre alegerea semnelor „:” sau „/”, ne dăm seama, că o combinație a indicilor cu ajutorul „:” dă naștere unui concept nou, și acesta este necesar, dacă notația potrivită nu există în CZU. Să luăm, de exemplu, lucrarea Algebră liniară și programare liniară. Programarea liniară se bazează pe metodele algebrei liniare. Specialiștii preocupați de problemele programării matematice cunosc acest fapt. Astfel, nu este necesar de a contura referința acestor domenii prin semnul de sinteză și notația aleasă va fi: 512.12 519.85. În cazul lucrării Metode de algebră liniară în programare liniară este legitimă notația 512.12:519.85.

Așadar, există anumite nuanțe de conținut, care trebuie identificate și reflectate în construcția vedetelor de subiect și în notația corespunzătoare. Scopul clasificatorului constă în reflectarea cât mai exactă a conținutului documentului.

Semnul de extensie (/) unește notațiile pentru un subiect comun și este folosit în notațiile non-CZU, de exemplu, pentru marcarea claselor școlare, cărora le este destinată lucrarea respectivă: Statistică matematică = 519.22/.25; Ecuații diferențiale – Calcul numeric = 519.62/.63; 512(076)(075.3) cl. 6/8.

Semnul de grupare ([ ]) se utilizează pentru gruparea indicilor în cadrul unei combinații complexe, cu scopul de a clarifica relația cu părțile componente. De exemplu: vedetei de subiect Probleme de optimizare asistate de calculator îi corespunde un indice complex [517.9:519.8]:004; monografia Teoria probabilităților și statistică matematică are indicele [519.21 519.22/.25]=135.1.

Acestea sînt principalele particularități ale clasificării și indexării documentelor din domeniul matematicii. Iar acum, ne vom referi la unele chestiuni particulare.

Problema oricărei structuri de căutare și informare în limbile standardizate constă în sinonimia formulărilor, care conduce la dispersarea și pierderea informației. Prezintă interes termenul „analiză numerică”, care are mai multe sinonime: metode numerice, metode de calcul, calcul numeric. La momentul dat pentru denumirea vedetei-intrare este aleasă varianta „Calcul numeric”, fiindcă unește toate variantele posibile.

În matematică sînt răspîndite formulări, ce conțin cuvîntul teoria: teoria probabilităților, teoria funcțiilor, teoria algoritmilor, teoria firelor de așteptare etc. Deși conțin același cuvînt, acestea sînt noțiuni de ordin diferit. Într-un caz, este o sintagmă stabilă ce denumește o ipoteză sau un fenomen matematic: teoria căutării, teoria firelor de așteptare, teoria probabilităților. În alt caz, o astfel de formulare este o sintagmă ce denumește partea teoretică a unui compartiment matematic. Această distincție trebuie să fie reflectată la formarea vedetelor de subiect. În primul caz noțiunea se dă în întregime în formă directă sau inversată: Teoria firelor de așteptare; Căutării, teoria. În al doilea caz cuvîntul „teoria” trece în subdiviziune și numai atunci cînd menționarea lui este necesară: Algoritmi – Teorie matematică. Referitor la teoria funcțiilor, cuvîntul „teoria” are mai mult un sens de unire, decît de conținut. Acest compartiment se ocupă de studiul celor mai diverse funcții matematice. Astfel, pentru vedetele de subiect au fost alese formulări concrete fără utilizarea cuvîntului „teoria / teorie”: Funcții matematice (cînd este vorba despre mai multe funcții de tipuri diferite); Funcții de variabile complexe; Funcții trigonometrice etc. Menționăm, că în acest caz formularea vedetelor este la plural.

Mai există o nuanță în clasificarea și indexarea documentelor, și anume, a culegerilor de tabele matematice. În tabelele CZU există un indice auxiliar general de formă (083) – Documente de producție, tehnice și normative. Tabele, liste etc. În practica catalogării acest indice se atribuie diferitor culegeri de tabele. Concomitent în compartimentul 519.6 există o subdiviziune specială 519.66 – Tabele matematice și compilarea lor. Astfel, există două variante de notație: 51(083) și 519.66. Există două tipuri de Tabele matematice: de calcul și de formule. Tabele de calcul conțin rezultatele calculării, astfel li se atribuie vedeta de subiect cu subdiviziunea respectivă – Tabele de calcul și indicele 519.66. Tabele de formule sau de alte informații matematice au vedeta de subiect cu subdiviziunile – Tabele sau – Tabele de formule și au notație cu indice auxiliar general de formă (083). În cazurile, cînd ediția cu tabele de calcul conține tabele pentru unu-trei subiecte matematice, se alcătuiesc indici complecși cu notație referitoare la subiectele tabelor. Exemple: Înmulțire – Tabele de calcul = 511.126:519.66; Statistică matematică -- Tabele = 519.22/.25(083).

În lucrările, care reprezintă biografii, se indică doi indici: cu notația domeniului de activitate a persoanei respective și cu notația biografiei. Concomitent, în ambele cazuri se utilizează notații non-CZU. De exemplu: 51(498)(092) Hurmuzescu, Dragomir; 929(498) Hurmuzescu, Dragomir. Pentru așa lucrări se alege una din vedetele de subiect: Matematicieni, Matematicieni moldoveni, Matematicieni români și vedeta personală.

De asemenea, dicționarelor de matematică li se atribuie doi indici: unul tematic, altul lingvistic. De exemplu, lucrarea Dicționar de geometrie are indicii 514(038) și 81'374:514.

În lucrarea de față am prezentat regulile și soluțiile metodice, aprobate în prezent în procesul de clasificare și indexare la BM „B.P. Hasdeu” și reflectate în catalogul electronic și în fișierul de autoritate. Varianta electronică a acestui fișier este plasată pe blogul informațiilor profesionale ale BM Echipa Hasdeu ([http://hasdeu.md/informatii\\_profesionale/index.html](http://hasdeu.md/informatii_profesionale/index.html)) și pe site-ul bibliotecii ([www.hasdeu.md](http://www.hasdeu.md)) pentru accesul liber al tuturor colaboratorilor bibliotecii. Fișierul este organizat în ordinea alfabetică a vedetelor de subiect. Tot în această listă intenționăm să includem vedete personale, deoarece scrierea numelor proprii străine deseori întîmpină dificultăți. Tehnica de lucru este una simplă și constă în copierea obiectului de căutare sau a elementului de descriere bibliografică (în funcție de utilizarea fișierului). Fișierul poate fi utilizat cu succes de către clasificatori sau bibliografi, în procesul descrierii documentelor noi și a părților componente, și are ca scop

evitarea greșelilor în formularea și atribuirea indicilor sau dublarea lor. Fișierul poate fi folosit și în căutarea bibliografică de către colaboratorii bibliotecii și de către utilizatorii înșiși. Pentru utilizatorii Bibliotecii Municipale va fi binevenită posibilitatea de a vizualiza toate vedetele din domeniu pentru a selecta pe cele necesare și a se convinge de bogăția și de diversitatea colecțiilor ei.

#### Bibliografie

1. McIlwaine, I.C. Clasificarea Zecimală Universală : Ghid de utilizare. Asoc. Bibliotecarilor din Învățământ, România; Trad.: Victoria Frâncu. București: ABIR, 2006. 286 p.

2. Limbajul LIVES-Ro [on-line]. Disponibil pe: <http://www.bibnat.ro/GHID-DE-INDEXARE-LIVES-RO-s125-ro.htm>

3. Tezaur bazat pe CZU : Fasc. 1 : Clasa 02 : Biblioteconomie. Asociația Bibliotecarilor din Învățământ, România (ABIR) : Secțiunea Catalogare – Indexare; coresp. în lb. rom. : Constanța Dumitrășconiu. București: Bibl. Centr. Universitară din București; Constanța: Ex Ponto, 1999. 76 p.

4. Руководство по методике предметизации. Опыт Российской национальной библиотеки / Российская национальная библиотека. М.: ФАИР-ПРЕСС : Центр „ЛИБНЕТ”, 2005. 408 с. (Специальный издательский проект для библиотек).

*Evelina BOCANCEA,*  
*șef oficiu, CID „Chișinău”*