

ÎN LOC DE EDITORIAL

DE LA LECTURĂ LA ÎNVĂȚARE: POTENȚIALUL ASCUNS AL BIBLIOTECILOR PUBLICE

Dr. Mariana HARJEVSCHI,
director general al Bibliotecii Municipale „B.P. Hasdeu”

Bibliotecile publice au fost mereu considerate instituții esențiale de învățare în comunitățile lor, oferind lecturi de vară și oportunități inovatoare de învățare activă pentru copii, adolescenți și familii. În continuarea acestui efort, Biblioteca Municipală „B.P. Hasdeu” și-a dezvoltat și a extins oferta de vară, considerând oportun de a include, pe lângă programele de lectură, și învățarea interactivă. Pe parcursul anilor, biblioteca a oferit o atmosferă sigură de educare nonformală, cu oportunități unice și flexibile de implicare a copiilor, de învățare pentru adolescenți, cu experiențe de învățare pentru adulți. Vara anului 2019 a devenit ideală pentru a susține argumentul de trecere de la *lectura de vară* spre *învățarea de vară* prin recunoașterea faptului că există atât de „mult mai mult” decât doar lectura, pe care biblioteca o poate oferi comunității chișinăuene.

Pilotarea unui program original precum *Provocării verii* a devenit un important serviciu pentru bibliotecă, oferind acces la oportunități educaționale timp de 50 de zile. Proiectul a derulat pe parcursul lunilor iunie-august, ajutându-i pe 2790 de copii și adolescenți să valorifice competențele pe care le formează pe parcursul anului școlar. Platforma dedicată programului (<http://provocareaveriibm.tilda.ws/2019>) a facilitat comunicarea cu utilizatorii, transformându-se într-o provocare-invitație spre lectură și învățare activă prin explorare creativă și gândire critică.

Prin diverse programe de învățare, Biblioteca Municipală „B.P. Hasdeu” a devenit un actor comunitar de încredere în domeniul educațional. Totodată, fiind un lider în educație comunitară, prin intermediul programului *Provocarea verii*, biblioteca a încercat să ofere o atmosferă sigură pentru utilizatorii săi, oferind experiențe și servicii de învățare flexibilă și interactivă prin diverse mijloace, inclusiv cu ajutorul tehnologiilor digitale, prin activități de grup etc.

Pe parcursul lunilor iunie-august, micii chișinăuieni au avut variate oportunități de implicare în activități cu genericul *Citește. Descoperă. Creează*, mizând pe dezvoltarea noilor abilități de învățare, comunicare și creație. Utilizând resursele disponibile în rețeaua de filiale (cărți, jocuri, tehnologii digitale etc.), Biblioteca Municipală s-a poziționat în mod original și unic în comunitatea chișinăuiană, oferind, în total, 4289 de activități educaționale. Prin bibliotecă, copiii și tinerii au avut șansa să descopere, să creeze și să-și împărtășească propriile experiențe de învățare, având o gamă variată de oferte puse la dispoziție de către filiale. Bibliotecile au reușit să combine lectura tradițională cu un program de recreere și de învățare bazată, în special, pe tehnologii informaționale și STEAM.

Aceste oportunități puse la dispoziția copiilor și adolescenților, au dezvoltat și au fortificat capacitățile lor de învățare.

Provocarea verii a avut o valoare deosebită pentru familiile care locuiesc în proximitatea bibliotecilor. Pentru a depăși diminuarea oportunităților de învățare pe parcursul verii, dar și consecințele unei veri inactive, biblioteca a venit în întâmpinarea acestor familii, oferind spații gratuite, primitoare și accesibile pentru învățare nonformală.

Reușita acestui program a demonstrat o abilitate remarcabilă de a inova noi medii de învățare, de a stabili parteneriate cu organizațiile comunitare, de a varia oportunitățile educaționale atât în interiorul, cât și în afara bibliotecii. Cele 27 de filiale au reușit să-și asigure spații atractive și interactive, disponibile în cele 12 săptămâni ale verii. Succesul acestui program a demonstrat că bibliotecile au susținut egalizarea condițiilor și oportunităților care, altfel, ar putea să nu fie disponibile pentru mulți copii și pentru familii cu venituri mici. Această abordare nouă a evidențiat o extindere exponențială a accesului la activități de învățare și la resurse pentru mulți copii, în mai multe locuri și în mai multe moduri.

Deoarece bibliotecile sunt instituții de încredere încorporate în comunitate, acestea au utilizat un cadru bine elaborat și inserat în *Ghidul Provocarea verii*. Astfel, echipele bibliotecilor filiale au fost capabile să răspundă nevoilor comunitare de învățare, pe care alte instituții de învățământ și alte organizații nu reușesc să ofere în această perioadă estivală. Folosind flexibilitatea lor, inovația și conexiunile comunitare, bibliotecile au prezentat diverse acțiuni, bazate pe oportunități inovatoare. Această schimbare spre învățare a extins gama serviciilor de bibliotecă pentru copii și adolescenți, acestea devenind mai incluzive, mai educative, mai distractive prin intermediul *Jurnalul participantului* destinat, mai ales, celor care au participat în acest program. Fiecare capitol din acest *Jurnal* a oferit provocări de lectură, de creație și de distracție individuale sau împreună cu familia.

În final, acest număr al revistei „BiblioPolis” se dedică tuturor bibliotecarilor din cadrul Bibliotecii Municipale „B.P. Hasdeu”, dar și tuturor care se află în căutarea formelor noi de interacțiune cu utilizatorii.